МОГИЛЕВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходитъ три раза въ мѣсяцъ: 1, 11 и 21 чиселъ. Цѣна годовому изданію 5 руб., полугодовому—2 руб. 50 коп.

№ 36.

Подписка принимается въ редакціи «Епархіальныхъ Вѣдомостей», при Могилевской духовной семинаріи.

21 декабря. Годъ II. 1884 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

I.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

1. *Отъ 7-го—29-го ноября, 1884 года, за № 2435, о мѣрахъ къ поощренію лицъ, оказывающихъ особыя заслуги дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ православной церкви.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о мѣрахъ къ поощренію лицъ, оказывающихъ особыя заслуги дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ православной Церкви, какъ матеріальными пожертвованіями на нужды церковно-приходскихъ школъ, такъ и своими личными на пользу сихъ школъ трудами. Приказали: Въ поощреніе лицъ, оказывающихъ особыя заслуги дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ православной Церкви, какъ матеріальными пожертвованіями на нужды церковно-приходскихъ школъ, такъ и личными на пользу сихъ школъ трудами, Святѣйшій Синодъ признаетъ справедливымъ выдавать симъ лицамъ, для поощренія полезной ихъ дѣятельности, независимо отъ установленныхъ грамотъ, особыя отъ Святѣйшаго Синода книги, за надлежащимъ ихъ подписаніемъ и приложеніемъ синодальной печати, и посему опредѣляетъ: настоящее постановленіе примѣнять къ каждому частному случаю, не испрашивая особыхъ

каждый разъ на выдачу книгъ разрѣшеній Святѣйшаго Синода, о чемъ и объявить по духовному вѣдомству чрезъ напечатаніе настоящаго опредѣленія въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ».

2. *Отъ 20-го ноября—3-го декабря 1884 года, за № 2538, о книгѣ Платонова «Отвѣтъ автора Анти-энциклики на послѣдовавшее противу нея со стороны католичества возраженіе».*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 2-го минувшаго ноября за № 860, журналъ Учебнаго комитета № 398, съ заключеніемъ Комитета, о составленной статскимъ совѣтникомъ Платоновымъ книгѣ, подъ названіемъ: «Отвѣтъ автора «Анти-энциклики» на послѣдовавшее противу нея со стороны католичества возраженіе» (Харьковъ, 1884 г.). Учебный Комитетъ считаетъ полезнымъ распространеніе книги, подъ названіемъ: «Отвѣтъ автора Анти-энциклики на послѣдовавшее противу нея со стороны католичества возраженіе», по духовнымъ семинаріямъ и тѣмъ епархіямъ, гдѣ наиболѣе многочисленно населеніе римско-католическаго исповѣданія. Приказали: Заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ по духовному вѣдомству, сообщить для напечатанія въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

II.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Ревизія церковно-приходскихъ школъ.

Епархіальный ревизоръ церковно-приходскихъ школъ, членъ Могилевской духовной Консисторіи и Могилевскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, протоіерей Ѳеодоръ Демянцевичъ, по предписанію Его Преосвященства, отправляется на ревизію школъ 27 сего декабря въ разные уѣзды епархіи, при чемъ поручено ему посѣщать и народныя училища вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и въ нихъ испытывать учащихся въ законѣ Божіемъ, а также въ церковномъ чтеніи и пѣніи.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, 12-го декабря состоявшимся, священникъ Соболевской церкви Матѳей *Щербовъ*, согласно его прошенію, уволенъ отъ должности помощника благочиннаго 3 округа Чериковскаго уѣзда, на мѣсто же его назначенъ кандидатъ священникъ Ново-Ельнянской церкви Георгій *Щербовъ*, а кандидатомъ—священникъ Горской церкви Василій *Коржевскій*.

— Помощникъ настоятеля священникъ Починичской церкви, Климовичскаго уѣзда, Василій *Ржеусскій*, резолюціею Его Преосвященства отъ 10-го декабря, перемѣщенъ на настоятельское мѣсто къ Бѣлынковичской церкви, Климовичскаго уѣзда.

— Настоятель Щавровской церкви, Сѣнненскаго уѣзда, священникъ Адамъ *Горбикъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 11-го декабря, перемѣщенъ на настоятельское мѣсто къ Вендоржской церкви, Могилевскаго уѣзда.

— 13-го декабря, по резолюціи Его Преосвященства, священникъ Госьмирской церкви, Сѣнненскаго уѣзда, Аѳанасій *Сороколѣтовъ* перемѣщенъ къ Вознесенской церкви Мазоловскаго монастыря.

— Резолюціею Его Преосвященства, 14-го декабря состоявшеюся, священникъ Григорій *Козловскій*, опредѣленъ настоятелемъ къ Павловичской церкви, Могилевскаго уѣзда.

— Священникъ Любанской церкви, Рогачевскаго уѣзда, Аѳанасій *Копаневичъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 17-го декабря, перемѣщенъ на настоятельское мѣсто къ Госьмирской церкви, Сѣнненскаго уѣзда.

— Священникъ Закружской церкви, Гомельскаго уѣзда, Михаилъ *Кучинскій*, по опредѣленію Епархіальнаго Начальства отъ 18-го декабря, перемѣщенъ къ Головенчицкой церкви, Чаусскаго уѣзда.

— Діаконъ Іоаннъ *Перепечинъ*, по постановленію Епархіальнаго Начальства отъ 20-го декабря, опредѣленъ псаломщикомъ къ Ониковичской церкви, Горецкаго уѣзда.

Вакантныя мѣста.

Въ настоящее время состоятъ вакантными мѣста: а) *настоятелей*—при церквахъ: *Старинковской*, Быховскаго уѣзда, *Строкайловской*, Климовичскаго уѣзда, *Закружской*, Гомельскаго уѣзда, *Словенской* Горецкаго уѣзда, *Шавровской* и *Ново-Бѣлицкой* Сѣнненскаго уѣзда; б) *помощниковъ настоятелей*—при церквахъ: *Починичской*, Климовичскаго уѣзда, и *Любанской*, Рогачевскаго уѣзда, и в) *псаломщика*—при *Старинковской* церкви, Быховскаго уѣзда.

ПЕРЕЧНЕВАЯ ВѢДОМОСТЬ

о движеніи дѣлъ и бумагъ по канцеляріи Консисторіи съ 1-го ноября по 1-е декабря 1884 года.

	Осталось къ 1-му ноября	Въ ноябрѣ мѣсяцѣ поступило.	Движеніе въ ноябрѣ мѣсяцѣ.		
			Принято къ свѣдѣнію.	Рѣшено.	Не рѣшено.
По канцеляріи Консисторіи	—	649	229	420	—

СОДЕРЖАНІЕ ОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Опредѣленія Св. Синода.—Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—Перечневая вѣдомость о движеніи дѣлъ и бумагъ по канцеляріи Консисторіи съ 1-го ноября по 1-е декабря 1884 года.

Редакторъ *Д. Тихомировъ.*

Дозв. цензурою. 1884 г. 21 декабря. Ректоръ семинаріи, *Архимандритъ Сергій.*
Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фридланда.

МОГИЛЕВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

21 декабря № 36. 1884 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ХРИСТІАНСКОЕ БЛАГОСЛОВЕНІЕ, ЕГО ОСНОВАНІЕ, ВИДЫ И ЗНАЧЕНІЕ.

Какой изъ св. обычаевъ христіанскихъ наиболѣе извѣстенъ, особенно близокъ сердцу христіанина, какъ не обычай благословенія? Какой другой, какъ не этотъ послѣдній, всего чаще имѣетъ мѣсто въ жизни христіанина?

Священнодѣйствующій благословляетъ христіанъ въ церкви и отъ лица церкви. Онъ же благословляетъ пасомыхъ внѣ церкви, благословляетъ при случайныхъ встрѣчахъ съ ними и при особенныхъ обстоятельствахъ, вызывающихъ особенную нужду въ пастырскомъ благословеніи. И не у однихъ только пастырей церкви испрашивается благословеніе: оно испрашивается и вообще у лицъ, отличающихся высшимъ совершенствомъ жизни, обиліемъ духовныхъ дарованій; оно дается дѣтямъ отъ родителей, или отъ заступающихъ ихъ мѣсто лицъ, старшихъ въ родѣ. Уже одно множество случаевъ, когда употребляется такое или иное благословеніе, свидѣтельствуетъ о важности послѣдняго. И дѣйствительно, всякій христіанинъ, не по имени только принадлежащій къ этому высокому званію, всегда съ благоговѣніемъ относится къ христіанскому благословенію, въ какомъ бы видѣ оно ни проявлялось. Не ослабляется это чувство благоговѣнія и въ тѣхъ случаяхъ, когда благословеніе принимается безотчетно, или—по крайней мѣрѣ—безъ яснаго разумѣнія всей его важности. Но, разумѣется, благословеніе еще большее значеніе получитъ въ жизни христіанина, когда оно будетъ испрашиваться съ полнымъ

сознаніемъ его высокаго смысла и благотворности. Для многихъ поэтому не будетъ безъинтереснымъ и безплоднымъ узнать, а для иныхъ — припомнить и яснѣе представить себѣ основанія христіанскаго благословенія, его виды и значеніе каждаго изъ этихъ видовъ.

Если имѣть въ виду общее значеніе благословенія, то благословлять въ обширномъ смыслѣ слова значитъ молитвенно возвѣщать Божіе благословеніе, низводить его на благословляемый предметъ, усвоять ему, и чрезъ то освящать и посвящать его извѣстной цѣли. Такимъ образомъ въ благословеніи прежде всего есть человѣческая сторона—благожеланіе со стороны человѣка. Но благожеланію со стороны человѣка, какъ надѣленнаго ограниченными силами, естественно оставаться однимъ желаніемъ блага ближнему, не осуществляющимся въ дѣйствительности... Если же на дѣлѣ мы видимъ, что, не смотря на то, право благословенія принадлежитъ и людямъ и, какъ показалъ многовѣковый опытъ, послѣдствія такого благословенія не рѣдко, по волѣ Божіей, обнаруживаются очевиднымъ образомъ,—стало быть человѣческое благословеніе имѣетъ за себя высшее ручательство, предполагаетъ первоисточникъ благословеній. Такой первоисточникъ благословеній есть Богъ. Какъ всеблагой, Онъ благословляетъ, а какъ всемогущій—исполняетъ свои благословленія.

Кто же и какъ имѣетъ власть и силу сообщать благословеніе? Видимая посредница между первоисточникомъ благословенія—Богомъ и благословляемыми есть богоучрежденная св. Церковь, и только чрезъ живое общеніе съ нею мы можемъ быть причастны всѣхъ благъ, какія сообщаются благословеніемъ нашего Спасителя. Видимыми представителями и уполномоченными раздаятелями благодатнаго благословенія Сына Божія служатъ пастыри церкви Христовой, дѣйствующіе въ этомъ случаѣ не отъ своего имени, но отъ имени Іисуса Христа, котораго они не болѣе, какъ орудія, или, по апостолу, *слуги и строители таинъ Его* (1 Кор. 4, 1). Такимъ образомъ лица, облеченныя саномъ священства, благословляютъ другихъ по особенному призванію, какъ уполномоченные посредники между Богомъ и людьми, и потому имѣютъ преимущественное духовное право подавать благословеніе.

Преимущественное право благословлять другихъ во имя Божіе издавна было соединяемо съ саномъ священническимъ. Такъ было

и во времена ветхозавѣтныя. Царь Салимскій Мелхиседикъ, священникъ Бога Вышняго, благословляетъ Авраама именно по праву своего священства. Въ церкви подзаконной самъ Господь утверждаетъ за первосвященникомъ и священниками право *служити Богу священствовати и благословляти людей Его именемъ Его* (Сирах. 45, 19). Какъ Ааронъ и его преемники должны были благословлять народъ,—это также опредѣлено было самимъ Богомъ. *Сице благословите сыны Израилевы, глаголюще: Да благословитъ тя Господь и сохранитъ тя. Да просвѣтитъ Господь лице Свое на тя, и помилуетъ тя. Да воздвигнетъ Господь лице Свое на тя, и дастъ ти миръ. И да возложатъ имя Мое на сыны Израилевы, и Азъ Господь благословлю я* (Числ. 6, 23—27). Съ важностью благословенія, подаваемаго во имя Божіе, находилось въ соотвѣтствіи и самое внѣшнее положеніе благословляющихъ: они благословляли при богослуженіи стоя, воздвигая при этомъ руки (Лев. 9, 22; Паралип. 30, 27). Помимо благословенія, имѣвшаго мѣсто при богослуженіи, было въ Ветхомъ Завѣтѣ и частное благословеніе, подававшееся священниками. Такъ напр. первосвященникъ Илій благословилъ Елкану и жену его, посвятившихъ сына своего Самуила на служеніе Богу въ храмѣ (1 Цар. 2, 20).

Во времена новозавѣтныя прежде всего мы видимъ благословляющимъ Самого Спасителя, Великаго Первосвященника. Такъ Онъ благословляетъ пять хлѣбовъ и двѣ рыбы, чтобы ими напитать 5000 человѣкъ (Мѳ. 14, 19), благословляетъ приводимыхъ къ нему дѣтей, возлагая на нихъ руки (Мѳ. 19, 13); наконецъ, *воздвигъ руцѣ Свои*, Онъ благословляетъ апостоловъ предъ вознесеніемъ Своимъ на небо, передавъ имъ власть и право благословенія (Лук. 24, 50). Апостолы, дѣйствительно, пользовались этимъ правомъ: благословляли таинственную трапезу Евхаристіи, благословляли и вѣрующихъ въ своихъ посланіяхъ.

На основаніи апостольскаго преданія благословеніе священническое неизмѣнно путемъ преданія подается и принимается съ первыхъ временъ Церкви и до нашихъ дней чрезъ посредство преемниковъ апостольскаго служенія—пастырей Церкви. Св. Василій Великій замѣчаетъ: «благословляемъ воду крещенія и елей помазанія, еще же и самого крещаемаго,—по преданію умалчиваемому и тайному» (О. Св. Д. гл. 27), Такимъ образомъ благословеніе пастыря

Церкви христіанской, какъ *строителя таинъ Божіихъ*, какъ органа дѣйствія благодати Божіей, сообщаетъ дѣйствительную благодать освященія лицамъ и предметамъ, на которыя оно простирается. Іисусъ Христосъ, благословляя апостоловъ, изрекъ имъ: *пріимете силу, нашедшу Духу Святому на вы* (Дѣян. 1, 8). Такъ пастырь, благословляя именемъ Божіимъ, призываетъ на благословляемыхъ силу Божіею, освящающую, помогающую, охраняющую и утѣшающую. Право благословенія столь тѣсно соединяется съ правомъ священнодѣйствія, что утрачивающій это послѣднее право лишается и перваго. «Благословеніе, по слову св. Василія Великаго, есть преподаваніе освященія. Но кто сего не имѣетъ, тотъ какъ преподастъ другому? Того ради да не благословляетъ ни всенародно, ни особь» (Приб. къ твор. Св. Отц. 1848, стр. 231). Послѣднія слова Василія Великаго указываютъ на виды священническаго благословенія, съ древнихъ временъ различавшіеся. Священническое благословеніе бываетъ таинственное, всенародное или великое и малое или частное.

«Исповѣдуя Христово страданіе и воскресеніе изъ мертвыхъ, мы приступаемъ къ таинственнымъ благословеніямъ», говоритъ Кириллъ Александрійскій о таинствѣ Евхаристіи (ibid). Таинственное благословеніе есть слѣдовательно то, чрезъ посредство котораго хлѣбъ и вино Евхаристіи прелагаются въ Тѣло и Кровь Христовы.

Кромѣ этого таинственнаго благословенія, священнослужитель призываетъ на вѣрующихъ благословеніе Господа, именно, миръ, любовь и благодать Божію, въ каждомъ изъ совершаемыхъ имъ священнодѣйствій. «Ужели ты, замѣчаетъ Св. Іоаннъ Златоустъ, не уступишь не мнѣ, а себѣ самому двухъ часовъ... дабы удалиться исполненнымъ благословеній, безопаснымъ со всѣхъ сторонъ?»... (ibid).

Глубокая древность свидѣтельствуетъ также и о частномъ благословеніи христіанскихъ пастырей, преподаваемомъ ими внѣ храма. Благословеніе священнодѣйствующаго въ настоящее время сопровождается знаменательнымъ движеніемъ руки, именно, крестообразнымъ осѣненіемъ. Въ древности благословеніе пастырское, по примѣру Іисуса Христа, соединялось и съ возложеніемъ руки на благословляемыхъ, какъ свидѣтельствуетъ о томъ Климентъ Александрійскій (Приб. къ твор. Св. Отц. 1848, 234), и съ крестообразнымъ осѣненіемъ.

Благословеніе Церкви, орудіемъ котораго является священно-

дѣйствующій, простирается не на лица только, но и на вещи, въ видахъ освященія послѣднихъ. Благословляется напр. Церковью вода, чтобы она служила для освященія и многообразной пользы «всѣмъ причащающимся и мажущимся ею», огонь,—чтобы не вредилъ человѣку, домъ для безопаснаго пребыванія въ немъ, брашна, для того чтобы человѣкъ вкушалъ ихъ съ благодареніемъ Богу, не страшась вреда отъ нихъ, поля, сады, виноградники—для предохраненія ихъ отъ вредныхъ повѣтрій и удаленія чрезъ то голода и нищеты отъ крова трудолюбиваго дѣлателя, благословляются храмы, молельни, сосуды и проч. Во всѣхъ этихъ случаяхъ благословеніе или освященіе преподается по той общей причинѣ, что все, устроенное рукою человѣка, само по себѣ несовершенно и не такъ чисто, чтобы безъ освященія именемъ Господнимъ могло быть употреблено на служеніе Богу, т. е. для той цѣли, къ которой въ концѣ концевъ должны сводиться всѣ виды дѣятельности человѣка. Какъ грѣхъ положилъ на все сотворенное печать суеты и тлѣнія, такъ всеосвящающее имя Господа Іисуса и знаменіе креста его все направляетъ и возводитъ къ первоначальной добротѣ его. При чтеніи благословенныхъ молитвъ священнодѣйствующій кромѣ того что съ вышеуказанною цѣлью осѣняетъ благословляемое крестнымъ знаменіемъ,—иногда окропляетъ благословляемый предметъ освященною водой, которая въ этомъ случаѣ служитъ внѣшнимъ знакомъ того, что благодать Христова почила на благословляемомъ и отстранила отъ него губительное вліяніе извратителя первоначальной доброты твари. Эту послѣднюю мысль Церковь раскрываетъ ясно въ чинѣ освященія воды, въ которомъ нѣсколько разъ молитъ наитіемъ Всесвятаго Духа потребить губительную силу змія, гнѣздящагося въ водахъ.

Такой взглядъ на церковное благословеніе или освященіе основаніе для себя имѣетъ и въ св. Писаніи и въ преданіи. Еще во времена апостола Павла было въ обыкновеніи освящать все словомъ Божіимъ и молитвою (Тим. 4, 4—5). У первенствующихъ христіанъ мы встрѣчаемъ частое призываніе имени Господа Іисуса и употребленіе крестнаго знаменія. Безъ того и другаго они не приступали ни къ какому дѣлу, ни къ какому пользованію тварью. «Мы, говоритъ Тертулліанъ, ограждаемся крестнымъ знаменіемъ при входѣ и выходѣ,... садясь за столъ, отходя ко сну и вообще при всякомъ упражненіи». Если такимъ образомъ освящающее значеніе слова и мо-

литвы признавалось еще во времена апостоловъ, то весьма вѣроятно, что большая часть благословенныхъ молитвъ, донынѣ употребляемыхъ Церковію, дошли до насъ (въ общихъ по крайней мѣрѣ чертахъ) отъ временъ древнѣйшихъ.

Итакъ, пастыри Церкви преподаютъ благословеніе по особенному избранію, какъ уполномоченные посредники между Богомъ и людьми. Но и лица, не облеченныя правами священства, иногда получаютъ отъ Бога высшее, чрезвычайное право благословенія. Таковы люди, отличающіеся высшимъ духовнымъ совершенствомъ, святостью. Какъ таковые, они не могутъ не желать всѣми силами своей души блага своимъ ближнимъ; и ихъ благожеланія, выражающіяся въ формѣ благословеній, особенно сильны, дѣйственны вслѣдствіе обилія духовныхъ дарованій, которыми надѣлены лица благословляющія. Эти послѣднія настолько угодили Господу своею праведною жизнью, что Онъ, милостивымъ окомъ взирающій на праведниковъ, не оставляетъ ихъ благожеланій и благихъ начинаній безуспѣшными.

Кромѣ благословеній, подаваемыхъ законно-установленнымъ порядкомъ, по праву священства, и благословеній, даваемыхъ по праву святости, высшаго духовнаго совершенства и обилія благодатныхъ дарованій, есть еще и другіе виды христіанскаго благословенія. Всякій человѣкъ-христіанинъ есть участникъ, въ большей или меньшей степени, благодатныхъ дарованій. Всякому христіанину крестными заслугами Спасителя даровано право обращаться къ Господу за помощью съ сыновнимъ дерзновеніемъ. Поэтому и всякій христіанинъ, призывающій Божіе благословеніе на своего ближняго, можетъ и долженъ быть увѣреннымъ, что его благословеніе не останется тщетнымъ, лишь бы тому не препятствовало нравственное состояніе какъ благословляющаго, такъ и благословляемыхъ. По обычному порядку въ строѣ жизни человѣческой естественно заботиться старшимъ о младшихъ. *Безъ всякаго же прекословія,* говоритъ Апостолъ, *меньшее отъ большаго благословляется* (Евр. 7, 7). Отсюда подаваемыя во имя Божіе благословленія, какъ выраженіе заботы старшихъ о младшихъ, первѣе всего имѣютъ мѣсто въ кругу домашней, семейной жизни, гдѣ естественные преподаватели благословеніе—родители. Давая бытіе своимъ дѣтямъ, они какъ-бы продолжаютъ дѣйствіе творенія Божія и слѣд. носятъ на себѣ печать власти и силы Божіей, которая даетъ и поддерживаетъ жизнь всего существующаго. Слово

Божіе, утверждая и освящая естественную власть родителей въ ихъ семействахъ, тѣмъ самымъ утверждаетъ и важность родительскаго благословенія. И добрыя дѣти, дѣйствительно, всегда дорожили благословеніемъ своихъ родителей. Св. Григорій Богословъ, въ надгробномъ словѣ отцу своему, обращаясь къ матери, говоритъ о себѣ: «Ты имѣешь нужду въ попечителѣ? Гдѣ же твой Исаакъ? Требуй отъ него малаго—руководженія и услуги и воздай ему большее—материнское благословеніе». (Приб. твореніямъ Св. Отц. 1848. 253).

Особенными случаями въ семейной жизни, когда преимущественно потребно родительское благословеніе, издавна признаны: разлученіе родителей съ дѣтьми, когда послѣдніе напр. вступаютъ въ бракъ и главнымъ образомъ приближеніе кончины родителей.

Тѣ, которые родили и тщательно воспитали дѣтей, наблюдали за каждымъ шагомъ ихъ жизни, чтобы предостеречь ихъ отъ всего опаснаго, съ любовью внушали имъ все доброе,—такія лица, при разлукѣ съ дѣтьми, не могутъ быть равнодушными къ ихъ дальнѣйшей участи. Вступая въ брачный союзъ, дѣти вступаютъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ новыя условія жизни, идутъ можетъ быть на встрѣчу различнымъ опасностямъ и соблазнамъ; по неопытности своей они нуждаются еще въ бдительномъ руководствѣ, а между тѣмъ лучшихъ руководителей, въ лицѣ своихъ родителей, они вблизи себя уже не имѣютъ. Какъ отнесутся ко всему этому сами родители? По естественной заботливости о дѣтяхъ, не постараются ли они употребить всѣ средства къ тому, чтобы утвердить въ дѣтяхъ тѣ добрыя качества, то мирное счастье, съ которымъ они выходятъ изъ круга домашняго? Средства человѣческія,—совѣты, наставленія, матеріальное вспомоществованіе,—все это и подобное тому въ данномъ случаѣ можетъ имѣть свою цѣну и значеніе, но, какъ все человѣческое, несовершенно, непрочно, не можетъ служить надежнымъ ручательствомъ за благополучіе тѣхъ, на кого такая заботливость простирается. Благочестивые родители и въ этомъ случаѣ, какъ и при всѣхъ важныхъ обстоятельствахъ въ своей жизни, обращаются за помощью къ Господу, Его смотрѣнію ввѣряютъ будущее своихъ дѣтей, отъ полноты родительской любви, призывая на нихъ Его благословеніе и милость. Если вступающій въ бракъ потерялъ родителей, то мѣсто ихъ обыкновенно заступаютъ или воспріемники, или родственники, или даже и посторонніе благожелатели; и благословеніе такихъ лицъ для

вѣры имѣетъ такое же значеніе, какъ и благословеніе родительское какъ внушенное христіанскою любовью и благожеланіемъ къ благословляемымъ. Какъ благословеніе пастырей Церкви сопровождается иногда вещественными знаками, напр. грамотами и т. п., такъ и благословеніе родительское, преимущественно при вступленіи дѣтей въ супружество, тоже запечатлѣвается видимымъ вещественнымъ знаменіемъ, каковымъ по всеобщему и неизмѣнному обычаю русскаго народа служитъ икона. Эта икона, именуемая обыкновенно «благословеніемъ», какъ священный памятникъ родительскаго благословенія, хранится въ семействѣ получившаго благословеніе, иногда, въ качествѣ наслѣдственной святыни, переходитъ отъ поколѣнія къ поколѣнію. Объ этомъ послѣднемъ свидѣтельствуютъ напр. многочисленныя духовныя грамоты нашихъ русскихъ князей. Сверхъ того, при вступленіи дѣтей въ бракъ, у насъ въ Россіи повсемѣстно, къ благословенію иконою, присоединяются и земныя благословенія — хлѣбъ и соль, какъ символы домашняго счастія и довольства.

Оглашается, наконецъ, благословеніями, и смертное ложе родителей. Ощущая близость разлуки своей съ тѣломъ, душа родителя естественно въ послѣдній разъ обратитъ свою мысль и слово къ тѣмъ, кто были ею любимы, служили предметомъ самыхъ искреннихъ попеченій. Послѣднее благожеланіе, послѣдняя заботливость умирающаго и выражается въ словахъ благословенія, обращенныхъ къ оставляемымъ. Онъ призываетъ на своихъ присныхъ милость Господа, отечески призирающаго на всѣхъ, кто лишается попеченія человѣческой любви и щедро вознаграждающаго за утраченное. Сколько бы умирающій ни оставлялъ вещественнаго достоянія своимъ ближнимъ, оно по своему значенію и равняться не можетъ съ тѣмъ духовнымъ наслѣдіемъ, которое онъ завѣщаетъ въ своемъ благословеніи и которое одно служитъ истиннымъ основаніемъ возможнаго на землѣ благополучія. Такимъ образомъ предсмертное благословеніе родителей, будучи благодѣтельнымъ для благословляемыхъ, въ тоже время доставляетъ утѣшеніе и благословляющимъ, успокоиваетъ ихъ и тѣмъ облегчаетъ переходъ въ жизнь загробную.

Глубокая древность свидѣтельствуетъ намъ и объ этомъ обычаѣ предсмертнаго родительскаго благословенія. Не у іудеевъ и христіанъ только этотъ обычай имѣлъ и имѣетъ мѣсто, — до нѣкоторой степени не чуждо его и язычество, которое, уже въ силу естествен-

ныхъ своихъ познаній, держалось того мнѣнія, что благословеніе или проклятіе умирающихъ родителей исполняется на дѣтяхъ. Объ этомъ мы можемъ заключить изъ общей вѣры язычниковъ, что люди, приближаясь къ смерти, имѣютъ нѣкоторое предчувствіе будущаго. Это утверждалъ напр. умирающій Киръ: «Душа человѣка, говоритъ онъ, приближаясь къ смерти, приближается къ Божеству и въ этомъ состояніи часто предвидитъ будущее» (Киропедія Ксенофонта, кн. VIII, гл. 7). И Сократъ, выпивши кубокъ яда и отъ дѣйствія его совершенно ослабѣвши, говорилъ, что онъ теперь достигъ такого момента жизни, когда люди обыкновенно предсказываютъ будущее.

Особенно знаменательны, отличаются пророческимъ характеромъ благословенія ветхозавѣтныхъ патріарховъ, вслѣдствіе обилія духовныхъ дарованій, которыми надѣлилъ ихъ Господь. Первообразомъ родительскаго благословенія, равно и проклятія, служитъ благословеніе и проклятіе Ноя своимъ сыновьямъ, по свидѣтельству исторіи, вполнѣ оправдавшіяся послѣдующею судьбою потомковъ Ноя. Престарѣлый Исаакъ благословляетъ своихъ сыновей Іакова и Исава. Приближаясь къ смерти, и Іаковъ благословляетъ своихъ сыновъ и внуковъ. Благословляя внуковъ, онъ сперва лобызаетъ ихъ, а они кланяются ему до земли; затѣмъ крестообразно возлагаетъ руки на благословляемыхъ и возложеніемъ десницы на младшаго усвояетъ ему первенство въ благословеніи предъ старшимъ. Благословенія Исаака и Іакова тоже во всей силѣ оправдались въ судьбѣ народа израильскаго и идумеевъ (потомковъ Исава). Умирающій Моисей, въ духовномъ смыслѣ бывшій истиннымъ отцомъ народа, имъ руководимаго, подобно Іакову, раздаетъ благословеніе всѣмъ колѣнамъ Израилевымъ (Втор. 33). Умирая, благословляетъ своихъ сыновей герой изъ рода Макавеевъ Маттафія (1 Мак. 2, 49—70). Благословляетъ наконецъ и Іисусъ Христосъ Своихъ апостоловъ, оставляя ихъ на землѣ и возносясь предъ ними на небо (Лук. 24, 51).

О важности родительскаго благословенія и проклятія, о томъ, что то и другое съ точностью сбывается на дѣтяхъ, свидѣтельствуетъ и св. Писаніе, прямо увѣряющее въ этой истинѣ. *Дѣломъ и словомъ*, говоритъ премудрый Сирахъ, *почитай отца твоего и матъ, чтобы пришло на тебя благословеніе отъ нихъ; ибо благословеніе отца утверждаетъ домы дѣтей, а клятва матери разрушаетъ до основанія* (Сир. 3, 8—9). Тоже выражено и въ пятой за-

повѣди Десятословія (Исх. 20, 12). Повторяетъ эту заповѣдь и Спаситель (Мѳ. 15, 4), а Апостолъ выражаетъ ее такъ: *Почитай отца твоего и мать; это первая заповѣдь съ обѣтованіемъ: да будетъ тебѣ благо, и будешь долголѣтенъ на землѣ* (Ефес. 6, 2—3). Во всѣхъ указанныхъ мѣстахъ св. Писанія выражается та мысль, что благословеніе и проклятіе родителей исполняются на дѣтяхъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ тѣсно обусловливаются исполненіемъ или неисполненіемъ со стороны дѣтей пятой заповѣди. И факты ежедневнаго опыта нерѣдко до очевидности ясно подтверждаютъ эту истину. Но намъ могутъ противопоставить и другіе случаи, когда имѣютъ успѣхъ и такія дѣла, которыя начаты безъ благословенія родительскаго и даже вообще безъ благословенія Божія. Не отвергаемъ, что подобные случаи бываютъ, такъ какъ и при однихъ естественныхъ средствахъ человѣкъ можетъ достигать нѣкотораго успѣха. Но такіе случаи рѣдки, а главное—самый успѣхъ этотъ или незначителенъ или даже сомнителенъ. Успѣхъ кажущійся, хотя иногда и блестящій, мы по своей недальновидности принимаемъ за дѣйствительный. Если мы не можемъ похвалиться полнымъ знаніемъ самихъ себя, находимъ подъ-часъ непонятныя противорѣчія въ самихъ себѣ, тѣмъ менѣе извѣстенъ намъ ходъ жизни другихъ людей и всего вообще окружающаго насъ міра. Внѣ себя мы видимъ почти одну внѣшность, а что подъ нею скрывается,—о томъ мы лишь догадываемся, пользуясь различными условными внѣшними формами и аналогіями. Что же удивительнаго послѣ этого, если напр. человѣкъ, пользующійся всѣми благами міра сего, но пріобрѣтшій эти блага нечистыми средствами, благоденствуетъ только повидимому, терпя внутреннія тревоги, которыхъ не заглушить ему никакими сокровищами міра. А такіе и подобные имъ случаи, конечно, не рѣдки. Съ другой стороны нашъ кругозоръ ограничивается только настоящимъ. Будущая участь всякаго человѣка и всякаго дѣла отъ насъ сокрыта. Кто и что поэтому можетъ поручиться за то, что дѣло, начатое безъ благословенія, идущее, повидимому, успѣшно, въ непродолжительномъ будущемъ не окажется, по меньшей мѣрѣ, безплоднымъ?

Итакъ, скажемъ въ заключеніе,—христіанину нельзя не дорожить благословеніемъ. Это заповѣдуетъ слово Божіе, къ этому побуждаютъ назидательные примѣры древнихъ вѣрующихъ, того же

требуетъ и собственное счастіе христіанина: оно возможно и достижимо, въ видѣ временныхъ и вѣчныхъ благъ, только подъ условіемъ благословенія родителей и Церкви. Страшно навлечь на себя проклятіе отца или матери: участь Хама ожидаетъ непочтительныхъ. Еще ужаснѣе подвергнуться отчужденію отъ Церкви: это есть отчужденіе отъ царства Божія. Наоборотъ, съ благоговѣніемъ пріемлющій благословеніе во имя Божіе въ настоящей жизни, въ этомъ благословеніи имѣетъ для себя залогъ благословенія вѣчнаго. (Мѳ. 25, 34.).*

В. Знаменскій.

ВТОРОЕ ПРИ МОГИЛЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ ЧТЕНІЕ ПО ИСТОРІИ МОГИЛЕВСКОЙ ЕПАРХІИ.

16-го декабря, въ воскресенье, состоялось при Могилевской духовной семинаріи второе чтеніе по исторіи Могилевской епархіи, продолжавшееся отъ 2¼ до 3¼ часовъ по полудни. На чтеніи присутствовали Преосвященнѣйшій Владыка, Вице-Губернаторъ К. Н. Гортынскій и другіе. Публики на этотъ разъ было значительно больше сравнительно съ прежнимъ чтеніемъ,—большой рекреаціонный залъ былъ полонъ слушателей. Когда въ 2 часа 10 минутъ прибылъ Его Преосвященство и въ сопровожденіи о. Ректора семинаріи вошелъ въ собраніе, гдѣ должно было происходить чтеніе,—воспитанники семинаріи, всѣ общимъ хоромъ, пропѣли: *Царю небесный*, а затѣмъ хоромъ семинарскихъ пѣвчихъ исполненъ былъ ирмосъ праздника Рождества Христова: *Христосъ раждается*. Вслѣдъ затѣмъ о. Ректоръ, вышедъ на средину зала и ставъ около приготовленнаго для этой цѣли столика, началъ свое чтеніе, служившее непосредственнымъ продолженіемъ его предъидущаго чтенія 9 декабря. Предметъ чтенія составляла на этотъ разъ исторія Могилевской Братской школы, съ указаніемъ ея отношеній къ школамъ Острожской и Виленской и къ Кіево-Могилянской коллегіи и въ связи какъ съ политическою исторіею края, такъ и съ исторіею Могилевской іерархіи. По окончаніи чтенія, заключавшаго въ себѣ много цѣнныхъ свѣдѣній изъ исторіи мѣстной жизни и выслушаннаго всѣми съ большимъ интересомъ, пѣвчими исполненъ былъ концертъ: *Господи, кто*

* Пастырскій Собесѣдникъ, №№ 8, 9 и 11.

обитаеть въ жилищи Твоемъ, а въ заключеніе пропѣта была 9-я пѣснь канона на праздникъ Рождества Христова: *Таинство странное вижу и преславное*. Этимъ и закончились предпраздественныя чтенія при нашей духовной семинаріи. Слѣдующее чтеніе имѣетъ быть уже послѣ новаго года — 13-го января.

СУДЪ БОЖІЙ НАДЪ ТѢМИ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ ИМѢЮТЪ ПРИВЫЧКУ КЛЯСТЬ ДРУГИХЪ.

Въ настоящее время нерѣдко приходится слышать самое легкомысленное сужденіе о предметахъ вѣры и о разныхъ сторонахъ религіозной жизни человѣка; и еще того легкомысленнѣе проводятъ многіе жизнь, забывая о Богѣ и Его заповѣдяхъ и нерѣдко даже глумясь надъ всѣмъ лежащимъ внѣ сферы интересовъ обыденной практической жизни и указывающимъ на иные, высшіе интересы человѣческой жизни, долженствующей служить подготовленіемъ къ жизни внѣ этого грубаго матеріальнаго міра. А между тѣмъ, если присмотрѣться къ тому, что совершается кругомъ насъ, сколько можно было бы найти явственныхъ указаній на существованіе всевидящаго Ока и всепромышляющей силы Божіей, даже и зло нерѣдко обращающей на служеніе добру? Одинъ изъ такихъ невольно останавливающихъ на себѣ вниманіе случаевъ совершился недавно въ моемъ приходѣ, и я считаю своимъ долгомъ предать его гласности, да послужитъ онъ въ назиданіе тѣмъ, которые дерзаютъ отрицать даже самое бытіе силы Божіей, нерѣдко чуднымъ образомъ проявляющей себя въ нашей жизни, нерѣдко наказующей и милующей насъ грѣшныхъ. Въ январѣ сего года мнѣ случилось погребать въ д. М. одну женщину, крестьянку. И вотъ что было причиною ея смерти: незадолго предъ своею кончиною женщина та за что-то была недовольна на своего зятя и, будучи въ возбужденномъ состояніи, стала извергать на него такія ужасныя проклятія, что привела въ ужасъ своихъ домашнихъ. Долгое время уговаривалъ и упрашивалъ свою тещу зять замолчать и не говорить тѣхъ ужасныхъ словъ клятвы, но она не унималась. И что же? женщина та, будучи совершенно здоровою, вдругъ занемогла, а на другой день я долженъ былъ ее исповѣдывать и пріобщить Св. Таинъ, какъ опасно больную. Никогда у меня не изгладятся изъ памяти тѣ слезы раскаянія, съ какими женщина эта

обращалась къ Богу съ молитвою о помилованіи и прощеніи въ содѣланномъ ею грѣхѣ. Но судъ Божій совершился!... Не успѣлъ я проѣхать одну версту отъ д. М., какъ уже конный нарочитый далъ мнѣ знать, что больная умерла. Чѣмъ же послѣ сего объяснить причину смерти той женщины, какъ не особеннымъ чудеснымъ дѣйствіемъ силы Божіей, вразумляющей человѣка къ обузданію языка отъ клятвъ? Такъ и поняли случившееся всѣ тѣ, кто были очевидцами совершившагося факта.

Священникъ *Симеонъ Варашкевичъ.*

Ноября 30 дня.

ИЗЪ ПУТЕВЫХЪ ЗАПИСОКЪ РУССКАГО ПАСТЫРЯ О СВЯЩЕННОМЪ ВОСТОКѢ.

Будучи въ Св. Землѣ, въ Лазареву субботу я сподобился сослуженія въ литургіи на горѣ Елеонской, извѣстной священно-историческими событіями и отстоящей отъ Виѳаніи не болѣе полверсты. Здѣсь нѣтъ надлежащаго храма, а на развалинахъ церкви, устроенной на мѣстѣ вознесенія Господня равноапостольною царицей Еленой, разбита палатка или скинія, гдѣ престоломъ служитъ громадной величины камень, бывшій пьедесталомъ колонны упомянутаго Еленинскаго храма. На литургіи евангеліе было прочитано на трехъ языкахъ: греческомъ, арабскомъ и русскомъ. Длинная и трогательная евангельская исторія о смерти и воскрешеніи Лазаря, предварявшихъ и сопровождавшихъ ихъ обстоятельствахъ, на понятномъ для нашихъ поклонниковъ нарѣчіи и притомъ въ виду самаго мѣста совершившагося событія (съ Елеона, какъ на ладони, видно мѣсто встрѣчи Спасителя Маѳѳою и Маріею и самая Виѳанія), видимо трогала и умиляла всѣхъ. Когда священнослужители вышли со св. Дарами, вдругъ полился такой сильный дождь, что сдѣлалось смятеніе въ храмовой скиніи, которая была вся въ дырахъ и плохо даже защищала насъ отъ жгучихъ лучей, не говоря уже о ливнѣ. Всѣ облаченія на престолѣ и на служащихъ промокли до нитки; антиминсъ чуть не плавалъ въ лужѣ воды; св. Дары тѣмъ только и соблюли отъ роскиси и опрѣсненія, что покрыли вчетверо сложенными покровцами; вода лилась намъ за шею цѣлымъ

потокомъ; мы едва успѣвали протирать глаза отъ влаги, чтобы сказать возгласъ и прочесть молитву.

По окончаніи обѣдни, я зашелъ въ мусульманскую часовню, устроенную надъ отпечаткомъ стопы вознесшагося Господа, чтобы приложиться къ ней и вмѣстѣ возблагодарить Его за то, что Онъ, изъ 150 священно-іереевъ, прибывшихъ въ Іерусалимъ ко дню Пасхи, одного меня, путника дальняго сѣвера, въ такой знаменательный день и въ такомъ исключительномъ мѣстѣ, удостоилъ участвовать въ принесеніи безкровной Жертвы и причаститься Ея.

Послѣ этого я отправился въ русскій пріютъ, устроенный нашею миссіей здѣсь же на Елеонѣ, въ разстояніи отъ мѣста Вознесенія на шесть минутъ ходьбы, и началъ его осмотръ со двора, предъ которымъ не менѣе десятины земли. Залъ пріюта сквозной, съ частію открытаго здѣсь при раскопкахъ, древняго мозаическаго пола, съ красивыми узорами, между которыми искусно изображены разноцвѣтною мозаикой рыбы и птицы. По повелѣнію Великаго Князя Константина Николаевича, бывшаго здѣсь, это мѣсто для сбереженія ограждено рѣшеткой, и ходить за нее воспрещается. Здѣсь же въ шкафу хранятся обломки и осколки отъ древнихъ гробницъ и части карнизовъ, колоннокъ и орнаментовъ отъ разныхъ зданій, найденныхъ въ землѣ при углубленіи фундамента.

По осмотрѣ пріюта ввели насъ въ усыпальницу, современную разрушенію Іерусалима, въ которой высѣчены въ гранитной скалѣ пять-шесть гробовъ, изъ коихъ нѣкоторые открыты, и въ нихъ виднѣются человѣческія кости, а другіе закрыты и наглухо замазаны. На верхнихъ доскахъ ихъ виднѣются вырѣзанные рѣзцомъ кресты и надписи, гласящія, что эти гробы вмѣщаютъ въ себѣ бренные остатки грузинскихъ христіанскихъ царей.

Спускаясь ниже по Елеонской горѣ, мы зашли въ католическій французскій монастырь, устроенный богатой принцессой Де-ля-Туръ, на томъ мѣстѣ, гдѣ Спаситель изрекъ молитву: «Отче нашъ». Мѣста при монастырѣ около 10 десятинъ; все это пространство обнесено громадной, прочной и высокой каменной стѣной; тутъ разводятся всевозможныя породы дикихъ и плодовыхъ деревъ и засѣяны огородныя овощи. По входѣ во дворъ, насъ повели въ подземелье, въ которое спускаются по шести ступенькамъ. Подземелье это—въ родѣ длиннаго и широкаго коридора, сводъ котораго опи-

рается на открытыхъ при раскопкѣ, не высокихъ, но толстыхъ 12-ти колоннахъ, въ которыхъ устроенъ престолъ; на немъ совершается католическими патерами месса. Эта катакомба посвящена памяти 12-ти Апостоловъ, такъ какъ, по преданію, ученики Христовы, по вознесеніи Господнемъ, нѣкоторое время пребывали въ ней, и здѣсь же составили впослѣдствіи символъ вѣры. Среди двора устроены квадратомъ архитектурныя изящныя крытыя галлереи, на боковыхъ стѣнахъ которыхъ красиво размѣщены 32 мраморныя доски, большихъ размѣровъ (около 3 арш. длины и $1^1/_2$ арш. ширины). На нихъ красивыми золотыми письменами изложена молитва Господня «Отче-нашъ» на 32-хъ нарѣчіяхъ, въ томъ числѣ на славянскомъ и русскомъ языкахъ. И какъ кстати она начертана здѣсь, на мѣстѣ всемірнаго искупленія, на разныхъ языкахъ, куда стекается ежегодно для воздаянія хвалы Искупителю столько разныхъ племенъ и нарѣчій! Въ особой небольшой комнатѣ на мраморномъ катафалкѣ возлежитъ, точно живая, мастерски сдѣланныя изъ мрамора, фигура покойной благотворительницы этого честнаго мѣста, помянутой Де-ля-Туръ. Не далеко отсюда, къ востоку, красивая католическая церковь. Дворъ ея и все вообще въ примѣрномъ порядкѣ; много цвѣтовъ, пышностію и разнообразіемъ колеровъ удовлетворяющихъ даже самому прихотливому требованію, а разбросанные заботливо рукой тамъ и сямъ прелестные и мягкіе ковры бархатной зелени такъ и манятъ отдохнуть на нихъ.

Спустившись ниже половины горы, мы остановились вблизи полуразрушенной мечети, осѣненной масличными деревьями, замѣчательной тѣмъ, что съ того мѣста, на которомъ она стоитъ, Господь въ день торжественнаго въѣзда своего въ Іерусалимъ, сопровождаемый множествомъ народа, восклицавшаго: *Осанна Сыну Давидову!*— смотрѣлъ на городъ, прозрѣвая печальную его будущность, плакалъ о немъ и, скорбя объ окаменѣніи сердецъ и неразуміи живущихъ въ немъ, съ болѣзнію говорилъ: *о, если бы и ты хотя въ сей твой день узналъ, что служитъ къ миру твоему! Но сіе сокрыто нынѣ отъ глазъ твоихъ; ибо придутъ на тебя дни, когда враги твои обложатъ тебя окопами, и стѣснятъ тебя отовсюду. И разорятъ тебя, и побьютъ дѣтей твоихъ въ тебѣ, и не оставятъ въ тебѣ камня на камнѣ за то, что ты не узналъ времени посѣщенія твоего* (Лук. 19, 42—43) Да! Для Богочеловѣка не

было лучшаго и приличнѣйшаго мѣста, съ котораго бы Ему съ большею силою можно было произнести столь грозное пророчество на Іерусалимъ. Слабымъ человѣческимъ языкомъ невозможно и изобразить того дѣйствія, какое производитъ на зрителя обширная панорама, представляющаяся съ Масличной или Елеонской горы. Холмъ, на вершинѣ котораго лежитъ Іерусалимъ, выдаетъ его наблюдателю до мельчайшихъ подробностей. Весь св. градъ виденъ, какъ на ладони. Вотъ красивая площадь съ мечетью Омара (мѣсто храма Соломонова), а вотъ церковь «Введенія,» нынѣ мечеть Эль-Акса; тамъ архитектурный громадный дворецъ паши, а тутъ еврейская всесвѣтная синагога, то—Сіонъ съ великолѣпнымъ армянскимъ соборомъ, это древняя крѣпость съ гробомъ Давида, а здѣсь виднѣются куполы, увѣнчанные крестами, блистающими въ выси изумрудными искрами, подъ ними—этими куполами—сокрыта всемірная святыня гроба Господня, а правѣе къ сѣверо западу, на равнинѣ, парятъ русскія постройки, съ пятиглавымъ храмомъ во имя Святой Троицы: блистательный, чарующій ландшафтъ! Но когда всмотришься въ него со вниманіемъ, то чувствуешь, что это—только одинъ прелестный призракъ города Давидова и Соломонова. Унылыя его площади, безжизненныя улицы навѣваютъ тоску; полуразрушенныя его зданія, тамъ и сямъ валяющіеся, скатившіеся камни отъ древнихъ развалинъ, кучи безобразнаго мусора, съ порослями колючаго кактуса, ущемляютъ сердце. Жалкіе пути, ведущіе къ нему съ востока, запада, сѣвера и юга,—если только можно назвать путями нѣсколько узкихъ, извилистыхъ тропинокъ, идущихъ между безжизненными скалами, на коихъ изрѣдка встрѣтишь или полунагаго араба съ вьючными мулами изъ Яффы, или погонщиковъ верблюдовъ изъ Дамаска, или порой нѣсколько женщинъ съ тяжелой ношей огородной зелени на головѣ, идущихъ изъ Горняго или Виѳлеема,—пробуждаютъ цѣлый рой невеселыхъ думъ. А все вмѣстѣ взятое нагляд-но и осязательно даетъ понять, съ какою неотразимою точностію исполняется пророчество: *«и будетъ Іерусалимъ въ попраніе языкомъ, доколѣ скончаются времена языковъ»*.

Всматриваясь въ Іерусалимъ и вдумываясь въ тяжкія судьбы его разрушенія съ такими печальными и до сихъ поръ тяготѣющими надъ нимъ послѣдствіями за то, что онъ не уразумѣлъ времени посѣщенія его Господомъ, я нашелъ, что и градъ души моей—умъ,

сердце, и воля не пребываютъ въ Богѣ, и хотя Всевышній посѣщалъ и посѣщаетъ его и не разъ—то жизненными испытаніями и лишеніями, то вожделѣнными дарами земныхъ и небесныхъ увѣщаній,—и хотя я уразумѣвалъ въ этомъ пекущійся обо мнѣ Промыслъ Божій, однакожъ, не смотря на все это, я продолжалъ оставаться неисправимымъ; душа моя, слыша глаголы живота вѣчнаго, мало внимала имъ, а больше пребывала въ духовной дремотѣ; очи ея смыкались грѣховной летаргіей! О, восклицалъ мысленно я, проснись душа моя, хотя теперь, въ виду тѣхъ мѣстъ, на которыхъ твой Спаситель совершилъ твое искупленіе, вырвалъ тебя изъ челюстей ада вѣчной смерти! Если ты и здѣсь не очувствуешься, не придешь въ себя, то когда и гдѣ ты, бѣдная, сдѣлаешь это? Встань, пробудись, глаголи Богу, вся вѣдущему, твоя мерзкая тайная, начни твое исправленіе,—иначе отвратится отъ тебя Господь, на твою утлую храмину нападутъ враги твоего спасенія, со всѣхъ сторонъ обложатъ и окопаютъ ее и поженутъ тебя, дондеже не погубятъ тебя на вѣки, не оставивъ камня на камнѣ, ни крупинки отъ благодатныхъ даровъ, полученныхъ тобою въ таинствахъ Церкви.

Спускаясь еще ниже по горѣ, къ сѣверу, мы остановились возлѣ того знаменательнаго камня, на которомъ, по преданію, возсѣдалъ Іисусъ, и который былъ безмолвнымъ свидѣтелемъ Его бесѣды съ учениками, когда Онъ говорилъ имъ о раззореніи храма Іерусалимскаго, о лжепророкахъ, которые многихъ прельстятъ, о послѣдующихъ предъ концемъ міра бѣдствіяхъ народныхъ, о кончинѣ міра и о страшномъ послѣ нея судѣ надъ людьми. Вѣря преданію, я съ чувствомъ благоговѣнія облобызалъ этотъ священный памятникъ видимаго пребыванія на землѣ Бога во плоти и Его общенія съ людьми. Развалины, находящіяся на этомъ мѣстѣ, указываютъ на то, что здѣсь существовала когда-то церковь.

Когда мы совершенно спустились съ горы и шли мимо Гефсиманской гробницы Богоматери, то встрѣтили религіозную процессію вышедшую изъ мечети Омара и шедшую въ такомъ порядкѣ: впереди три-четыре турецкихъ знамени, за ними въ нѣсколько рядовъ музыканты съ громадными барабанами и пѣвучими рожками, далѣе юноши съ пиками и ружьями, наконецъ—масса молодыхъ женщинъ и дѣвушекъ, которыя во всю глотку пѣли пѣсни, неся на головахъ калабалыкъ съ съѣстными припасами. По временамъ раз-

давались выстрѣлы въ честь праздника. И такихъ процессій, съ промежутками, при насъ прошло нѣсколько. Это мусульмане справляли свой праздникъ въ честь пророка и законодателя Моисея, память котораго чтутъ и турки и арабы. Что мнѣ понравилось въ послѣдователяхъ корана, такъ это то, что они дошедши до погребальной пещеры Богоматери и, поровнявшись со вратами, ведущими въ нее, тотчасъ перестали играть, пѣть и стрѣлять и, остановившись здѣсь, простояли нѣсколько минутъ въ невозмутимой тишинѣ и безмолвіи, выражая этимъ уваженіе и благоговѣніе къ Сити Маріамъ (св. Маріи)*, за тѣ благодѣянія, которыя они получаютъ отъ нея, при своемъ обращеніи къ ней за помощію, въ особенности при трудномъ чадорожденіи женъ, для которыхъ отведено даже особенное помѣщеніе для молитвы вблизи смертнаго ложа святой Дѣвы.

Когда я пришелъ къ русскимъ постройкамъ, находящимся въ Іерусалимской долинѣ, начался благовѣстъ въ нашемъ Троицкомъ соборѣ ко всенощной, по случаю наступленія недѣли Ваій. Въ богослуженіи участвовали о. архимандритъ Антонинъ (начальникъ нашей духовной миссіи въ Іерусалимѣ) и 8 священниковъ, въ числѣ которыхъ былъ и я. Тѣ же лица совершали литургію и на другой день, по окончаніи которой всѣ священнодѣйствовавшіе, въ 8 часовъ утра, отправились ко Гробу Господню для участвованія въ крестномъ ходѣ. Мы пришли въ храмъ во время великаго выхода со святыми Дарами. Литургію совершалъ здѣсь патріархъ Іерусалимскій съ 4-мя архіереями, нѣсколькими архимандритами и 24-мя священниками. Въ храмѣ Воскресенія горѣло болѣе тысячи разноцвѣтныхъ лампадъ, развѣшанныхъ на особыхъ шнурахъ по всему протяженію его, красивыми гирляндами, и три громадныхъ люстры. Съ кувукліи Гроба Господня старыя иконы сняты и замѣнены новыми,

---

* Урокъ отъ мусульманъ далеко не лишній и для насъ христіанъ. Какъ часто у насъ вблизи самыхъ дверей храмовъ творятся безчинія во время мірскихъ сходокъ или базарныхъ и ярморочныхъ дней! Для однихъ, нипочемъ покурить въ церковной оградѣ и даже въ притворѣ храма, для другихъ безразлично, гдѣ они горланятъ уличныя безобразныя пѣсни, на пустырѣ ли, или поровнявшись съ домомъ Божіимъ; для третьихъ ничего не значитъ играть на музыкальномъ инструментѣ возлѣ храма и даже въ то время, когда въ немъ совершается богослуженіе. Нечего и говорить о томъ, что, проходя мимо дверей священнаго зданія, рѣдкій христіанинъ, въ особенности горожанинъ, сниметъ шапку, перекрестится и этимъ воздастъ подобающее святынѣ храма.

усыпанными жемчугомъ и дорогими камнями, убраны цвѣтами и золотыми стаканчиками. Кромѣ лампадъ, вокругъ всей кувукліи, по карнизамъ, стояли въ пять рядовъ зажженныя бѣлаго воска узорчастыя свѣчи, а между ними уставлены были рѣзные херувимы. Надъ дверьми Гроба Господня висѣла большая, около пяти пудовъ вѣсомъ, лампада съ пятью стаканами (даръ любви къ Искупителю покойнаго Государя Николая Павловича), сдѣланная изъ чистаго золота и усыпанная дорогими камнями; въ нишахъ купола Святогробскаго храма горѣло нѣсколько сотъ малыхъ лампадъ. По окончаніи обѣдни, все духовенство, около полутараста человѣкъ, начиная съ низшаго, стало исподоволь выходить изъ алтаря и устанавливаться попарно отъ царскихъ вратъ до самой кувукліи, имѣя въ одной рукѣ большія, зажженныя свѣчи, роскошныя пальмовыя вѣтви, букеты лилій и розъ, а въ другой—иконы. Это, какъ и дальнѣйшая разстановка лицъ и священныхъ предметовъ, длившаяся около часу, было только подготовленіемъ къ крестному ходу. Самый же крестный ходъ совершенъ былъ въ такомъ порядкѣ: впереди шла турецкая стража съ бичами и кавасы съ булавами и пролагали между массами народа свободный путь священной процессіи; потомъ хоругвеносцы несли 12-ть хоругвій и предъ каждою шелъ мальчикъ въ облаченіи, имѣя въ рукахъ подсвѣчникъ съ горящею свѣчею; за ними иподіаконы несли большой запрестольный крестъ, рипиды и патріаршій жезлъ; затѣмъ слѣдовали: хоръ арабскихъ пѣвцовъ, потомъ діаконы съ пальмами и свѣчами, за ними священники, за священниками игумены и архимандриты несли ковчеги со св. мощами, позади ихъ шелъ хоръ греческихъ пѣвцовъ; за ними 12 діаконовъ съ трикиріями и дикиріями, потомъ шествовали епископы и митрополиты, имѣя въ рукахъ евангеліе, предъ каждымъ изъ которыхъ шелъ мальчикъ въ стихарѣ съ подсвѣчникомъ. Въ концѣ процессіи шелъ самъ патріархъ Іероѳей, за которымъ несли большую хоругвь съ изображеніемъ Воскресенія Христова и громадную масличную вѣтвь, съ большимъ вкусомъ убранную живыми цвѣтами. По бокамъ храма и на галлереяхъ его стояли массы разноплеменнаго народа и разныхъ исповѣданій, изъ нихъ христіане—съ красивыми пальмами,*

* Въ Іерусалимѣ на всенощной ваій не заготовляютъ, какъ у насъ для освященія и раздачи молящимся. Желающій предстоять во храмѣ съ пальмою финиковою запасается таковою на свои деньги заблаговременно и идетъ съ нею

листья которыхъ арабы, не смотря на свою дикость и невѣжество, умѣютъ великолѣпно переплетать разными фасонами, съ добавленіемъ роскошныхъ живыхъ цвѣтовъ. Во время свящ. хода пѣли канонъ, стихиры и великое славословіе. Обошедши вокругъ кувукліи два раза, крестный ходъ направился по галлереѣ вокругъ храма Воскресенія; обогнувъ опять кувуклію, мы пришли къ дверямъ Гроба и остановились. Здѣсь, послѣ троекратнаго пѣнія трисвятаго, патріархъ прочиталъ Евангеліе и, по окончаніи великой эктеніи и по возглашеніи отпуста возвратившись въ Воскресенскій храмъ, съ высоты своей каѳедры раздавалъ народу антидоръ. Такъ закончилась торжественная служба цвѣтоносной недѣли.*

Священникъ *А. Анисимовъ.*

ЛѢТОПИСЬ ТЕКУЩИХЪ СОБЫТІЙ.

Поздравительный адресъ высокопреосвященному Исидору отъ представителей восточныхъ патріархій въ Россіи. — Въ числѣ множества адресовъ и привѣтствій, полученныхъ его высокопреосвященствомъ, митрополитомъ Новгородскимъ и С.-Петербургскимъ Исидоромъ, въ день его пятидесятилѣтняго юбилея, былъ между прочимъ поднесенъ адресъ также и отъ имени восточныхъ патріарховъ—ихъ представителями въ Россіи. Приводимъ этотъ адресъ, свидѣтельствующій, какимъ высокимъ уваженіемъ справедливо пользуется нашъ маститый Первосвятитель среди всѣхъ предстоятелей христіанскихъ церквей православнаго Востока.

«Высокопреосвященнѣйшій Владыко!

«Всѣ священнѣйшіе престолы православной Церкви на востокѣ не престаютъ съ величайшимъ утѣшеніемъ и любовію смотрѣть на все, совершающееся въ святѣйшей Церкви богопрославляемой Россіи, и ощущать несказанную радость и веселіе при видѣ ея дивнаго во Христѣ роста и преуспѣянія. Посему и въ настоящій день онѣ вовсе не остаются чуждыми и безучастными къ тому духовному ликованію, которому предается, какъ и должно, не только ввѣренное тебѣ все премудро устрояющимъ Господомъ стадо, но и весь сущій въ благословенной Россіи народъ, въ

къ Богослуженію; арабы въ пятницу и субботу цвѣтоносной недѣли приносятъ пальмовыя вѣтви изъ окрестныхъ мѣстъ и становятся съ ними для продажи на площадкѣ предъ храмомъ Гроба Господня и продаютъ ихъ отъ 10 коп. до 2 руб. за штуку, смотря по величинѣ и красотѣ отдѣлки.

* Благовѣстъ 1884 г. № 16.

благознаменитый день завершенія пятидесятилѣтія служенія вашего пречестнѣйшаго высокопреосвященства въ высочайшемъ и божественномъ санѣ архіерейства. Свѣтлыя и преизрядныя дѣянія, которыя въ теченіе столь продолжительнаго времени ты подносилъ Господней Церкви, въ которой ты съ младенчества напоенъ присnотекущими струями благодати, составляютъ неувядаемый славы вѣнецъ для всего и повсюду православнаго исполненія. Украшающія твою честную и священную главу многія и воистину рѣдкія добродѣтели, преимущественно же глубочайшій разумъ, мудрость во Христѣ, божественная и огнепальная ревность о благочестіи и подвиги за оное справедливо ставятся въ примѣръ и образецъ для подражанія всѣмъ отъ Бога призваннымъ пасти словесное стадо верховнаго архипастыря и руководить его среди бурной и безпросвѣтной ночи настоящей жизни къ вѣрному и неотъемлемому благополучію, къ небурному и тихому пристанищу небеснаго блаженства. Кто возможетъ, пречестнѣйшій Владыко, исчислить всѣ боговѣнчанные подвиги, которыми ты подвизался за благочестіе на всѣхъ престолахъ, на которыхъ Господь поставлялъ тебя пастыремъ, особенно же на богохранимомъ престолѣ здѣшней епархіи, гдѣ тебѣ, какъ предсѣдателю Святѣйшаго Синода, открыто столь славное поприще? Кто не знаетъ твоихъ заботъ и неутомимой дѣятельности по распространенію свѣта святой вѣры Бога и Господа нашего Іисуса Христа въ странахъ, обрѣтающихся во тьмѣ и сѣни смертной? Отъ кого сокрыто твое состраданіе къ неимущимъ и готовность, съ которою облегчаешь ихъ страданіе? Какъ источникъ, напояющій во время зноя жаждущихъ и поля орошающій, такъ и ты утѣшаешь и ободряешь всѣхъ нуждающихся милостыней и отеческими словами. Достославныя твои дѣянія всѣми признаются и громогласно проповѣдуются. Всѣми благословляется имя твое съ благодарностію и уваженіемъ всегда вспоминаемое. Молитвы, которыя возсылалъ за тебя ко Господу великій и безсмертный митрополитъ богохранимой Москвы—Филаретъ, во время твоего рукоположенія во епископа, услышаны и исполнены Всевышнимъ. Какія же это молитвы? «Верховный Пастыреначальникъ нашъ, да упасетъ и управитъ тебя, и дарованный тебѣ нынѣ даръ свой да сохранитъ въ тебѣ, и возраститъ, и многоплоднымъ сотворитъ, въ оправданіе благопопечительнаго избранія державной и священной власти, въ благопотребное и полезное служеніе Церкви»... Этого мудрѣйшаго іерарха, котораго проницательныя и просвѣщенныя божественною благодатію очи замѣтили присущія въ тебѣ добродѣтели и по достоянію оцѣнили ихъ, ты являешься достойнымъ ученикомъ. Подобно ему, и ты сыновне возлюбленъ и многовидно и многообразно благотворишь церквамъ тѣхъ мѣстъ, въ которыхъ родились столь многіе и столь великіе божественные отцы, которые, какъ свѣтлые свѣ-

тильники, изливали по всей вселенной свѣтъ православнаго ученія и свѣтоносными лучами слова озаряли вселенную тѣхъ мѣстъ, на которыхъ составлялись седмь богособранныхъ вселенскихъ соборовъ, боговѣщанными опредѣленіями которыхъ незыблемо утверждены, дивно истолкованы и ясно раскрыты всѣ догматы благочестія и таинства нашей непорочной вѣры. Привѣтствуетъ тебя посему святѣйшая церковь Константинополя, откуда возсіялъ свѣтъ православія благословенной Россіи и всечестная Матерь церквей, нынѣшній предстоятель которой, со славою занимающій ея престолъ, гордится тѣмъ, что проручествованъ тобою во епископа, пресловутыя церкви Александріи и Антіохіи, матери и воспитательницы такихъ и толикихъ, мудростію и святостію просіявшихъ мужей, святѣйшая церковь свободной Греціи и святоименитая гора Аѳонская. Привѣтствуемъ тебя и мы, смиренные и съ подобающимъ благоговѣніемъ нынѣ предстоящіе предъ тобою ихъ представители, благодаримъ Господа, сподобившаго тебя пятьдесятъ цѣлыхъ лѣтъ послужить святой Его православной Церкви и пламенно молимъ Его, да блюдетъ и хранитъ твое пречестное высокопреосвященство здраво и невредимо на многія лѣта ко благу и славѣ православія и твоего славнаго отечества. Ей, да будетъ!»

Адресъ подписанъ представителями православныхъ патріархій въ Россіи—архимандритами и настоятелями патріаршихъ въ Москвѣ подворій: Константинопольскаго—Серафимомъ, Александрійскаго—Геннадіемъ, Антіохійскаго—Христофоромъ, Іерусалимскаго—Арсеніемъ, настоятелемъ Московскаго Николаевскаго греческаго монастыря. Аѳоно-Иверскаго монастыря архимандритомъ Панаретомъ и настоятелемъ греческой посольской церкви въ Петербургѣ, архимандритомъ Неофитомъ. Всѣ представители восточныхъ патріархій поднесли высокопреосвященному митрополиту Исидору святыя иконы, а Іерусалимскій—и привѣтственное письмо блаженнѣйшаго патріарха Іерусалимскаго Никодима, котораго высокопреосвященнѣйшій Исидоръ хиротонисалъ 4 января 1884 г. во архіепископа Ѳаворскаго. Замѣчательно, что нынѣ здравствующій патріархъ Антіохійскій Іероѳей былъ въ числѣ архіереевъ, хиротонисавшихъ 11 ноября 1834 года высокопреосвященнаго митрополита Исидора во епископа Дмитровскаго, именно высокопреосвященнаго Исидора хиротонисали тогда въ Чудовомъ монастырѣ: знаменитый митрополитъ Московскій Филаретъ, экзархъ Грузіи высокопреосвященный Евгеній, архіепископъ Ѳаворскій Іероѳей и епископы: Пермскій—Діонисій, Архангельскій—Ааронъ и Калужскій—Николай. Высокопреосвященный юбиляръ принималъ представителей восточныхъ патріархій послѣ Св. Синода, т. е. прежде епархіальныхъ архіереевъ, и во время обѣда провозгласилъ тостъ за патріарховъ въ слѣдъ за тостомъ за Государя Императора.

— *Дѣятельность общества распространенія книгъ св. Писанія въ Россіи въ 1883 году.*—Общество распространенія книгъ св. Писанія въ Россіи, какъ сообщаютъ «Московскія Вѣдомости», недавно издало отчетъ о своей дѣятельности за 1883 годъ, пятнадцатый своего существованія. Этотъ годъ для дѣла Общества, судя по отчету, былъ благопріятенъ во всѣхъ отношеніяхъ. Вмѣсто ожидавшагося дефицита получился избытокъ прихода надъ расходомъ въ 732 р. 48 коп. Священныхъ книгъ распространено до 90,608 экз., на 8,000 болѣе, чѣмъ въ 1882 году. Такой благопріятный результатъ могъ быть достигнутъ Обществомъ лишь при помощи Американскаго библейскаго общества, такъ какъ на средства этого общества покрыты были расходы двухъ чрезвычайно дорого стоящихъ экспедицій книгоношъ въ Восточную Сибирь и въ Приамурскій край (одна отправка книгъ въ эти мѣстности стоила свыше 2,000 р.), и кромѣ того имъ подарено священныхъ книгъ на тысячу рублей. Посылка книгоношъ въ Восточную Сибирь и въ Приамурскій край имѣла результатомъ распространеніе въ этихъ отдаленныхъ странахъ болѣе 20,000 экз. свящ. книгъ. Въ отчетѣ помѣщены интересныя свѣдѣнія и дѣятельности книгоношъ, распространявшихъ книги: заимствуемъ нѣкоторые изъ нихъ.

Въ Восточную Сибирь отправился книгоноша Р. съ помощникомъ Т. еще въ іюлѣ 1882 года. Распространяя по пути свящ. книги, но нигдѣ, не останавливаясь подолгу, они спѣшили къ мѣсту ихъ назначенія. Прибывъ въ городъ Енисейскъ, книгоноши обошли всѣ дома, продавъ почти въ каждомъ по пяти и болѣе экземпляровъ свящ. книгъ. Отсюда по пути въ городъ Красноярскъ книгоноши посѣтили болѣе 30 селъ. оставляя въ каждомъ большее или меньшее количество книгъ. Путь къ Красноярску былъ соединенъ съ разнаго рода трудностями. Книгоношъ вездѣ предостерегали быть осторожными на пути, такъ какъ по дорогамъ совершались грабежи. Погода стояла суровая. Метели были слишкомъ снѣжны, а морозы доходили до 30°, такъ что деревья трескались отъ холода, издавая звукъ подобный ружейному выстрѣлу. Въ Красноярскѣ книгъ св. Писанія было распространено очень много и между прочимъ 76 экз. было раздано безплатно. Изъ Красноярска книгоноши отправились въ Иркутскъ. По пути они посѣтили девять селъ и два города—Канскъ и Нижнеудинскъ. Путь до Ирскутска былъ также очень труденъ. Лошадь заболѣла, такъ что пришлось ее перемѣнить; книгоноша Р. тоже сильно заболѣлъ; встрѣтился снѣжный буранъ, девять дней пришлось ѣхать *тайгой*, гдѣ на разстояніи 50—60 верстъ и хлѣба негдѣ было достать. Въ концѣ февраля книгоноши прибыли въ Иркутскъ, гдѣ свящ. книги продавались тоже съ большимъ успѣхомъ. Изъ Иркутска книгоноши отправились на верховье Лены, въ мѣстность еще мало населенную. По пути на 300 верст-

номъ разстояніи до рѣки Лены былъ постоянно то снѣгъ, то дождь. По дорогѣ встрѣчались только улусы Бурятъ, у которыхъ кромѣ молока и масла ничего нельзя было достать. Въ селѣ Качугѣ, на берегу Лены, книгоноши купили лодку и, уложивъ въ нее ящики съ книгами, отправились внизъ по Ленѣ. Проплывъ верстъ десять, книгоноши попали на водоворотъ, гдѣ лодку ихъ закружило и, наконецъ, она была выкинута на островъ. При незнакомствѣ съ теченіями Лены подобные случаи съ книгоношами повторялись нерѣдко. На всѣхъ пристаняхъ книгоношъ встрѣчали радушно. Въ концѣ іюля книгоноши возвратились въ Иркутскъ. По возвращеніи одинъ изъ книгоношъ отправился въ Кяхту. Заѣзжая въ разные города и села, книгоноши съ успѣхомъ продавали книги. Всего въ теченіе 11 мѣсяцевъ обоими книгоношами распространено въ Восточной Сибири 10,605 экземпляровъ свящ. книгъ. Кромѣ того въ Приамурскомъ краѣ книгоношей Г. распространено было въ теченіе семи мѣсяцевъ 10,085 экземпляровъ. Въ теченіе же всего отчетнаго года Обществомъ, какъ сказано, распространено свящ. книгъ 90,608 экз., а со времени основанія имъ всего распространено 901,360 экземпляровъ.

— *Появленіе новой секты.*—По словамъ «Московскихъ Вѣдомостей», «Заря» сообщаетъ, что въ нѣкоторыхъ селахъ Уманскаго уѣзда появились особаго рода сектанты-іерусалимиты. Характеръ этой секты чисто-монашескій. Сектанты собираются по ночамъ въ частныхъ домахъ поютъ церковные псалмы и пѣсни; они не ѣдятъ ничего мяснаго, не пьютъ водки и всѣ поголовно противъ семейной жизни. Между собою сектанты дружественны, съ другими—униженно-вѣжливы. Бѣдность одолѣваетъ ихъ ужасно; но ее они признаютъ лучшимъ украшеніемъ христіанства. Всякій сектантъ считаетъ своею непремѣнною обязанностію какъ можно чаще посѣщать святыя мѣста, особенно Іерусалимъ, чѣмъ, по ихъ мнѣнію и возможно только заслужить прощеніе грѣховъ, которыхъ, по ихъ выраженію, у каждаго человѣка больше чѣмъ звѣздъ на небѣ. Внѣшній видъ іерусалимитовъ производитъ на постороннихъ людей самое подавляющее впечатлѣніе: это—живые мертвецы, не интересующіеся ничѣмъ окружающимъ и вѣчно ноющіе о своихъ грѣхахъ. Какъ наружное отличіе принадлежности къ сектѣ, каждый іерусалимитъ имѣетъ отпустительную грамоту Іерусалимскаго патріарха Прокопія.

— *Присоединеніе къ православію старообрядческаго уставщика.*— 3-го декабря, какъ сообщаютъ «Московскія Вѣдомости», въ каѳедральномъ Калужскомъ соборѣ присоединенъ изъ раскола къ православію, бывшій болѣе тринадцати лѣтъ уставщикомъ старообрядческой окружнической молельни въ городѣ Медыни, крестьянинъ Иванъ Михайловичъ Чичкинъ, съ семействомъ состоящимъ изъ жены и восьми дѣтей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА
на 1885 годъ
на издаваемые при С.-Петербургской духовной академіи
„ЦЕРКОВНЫЙ ВѢСТНИКЪ“
и
„ХРИСТІАНСКОЕ ЧТЕНІЕ“
(съ толкованіями на Ветхій Завѣтъ).

„Церковный Вѣстникъ“ съ 1-го января будущаго 1885 г. имѣетъ вступить въ одиннадцатый годъ существованія. Десять лѣтъ—достаточный періодъ времени для уясненія характера, направленія и цѣлей изданія. Въ оффиціальной своей части „Церковный Вѣстникъ“ есть оффиціальный органъ Св. Синода и состоящихъ при немъ центральныхъ учрежденій, въ неоффиціальной же части онъ есть органъ С.-Петербургской духовной академіи. Высшее церковное правительство, избравъ оффиціальную часть академической церковной газеты своимъ оффиціальнымъ органомъ для помѣщенія въ ней своихъ распоряженій и Высочайшихъ повелѣній по духовному вѣдомству и чрезъ то, удостоивъ академическую корпорацію высокой степени своего довѣрія, не лишило въ то же время послѣднюю возможности имѣть *въ собственномъ смыслѣ неоффиціальную часть*, въ которой бы академическая корпорація свободно выражала свои сужденія по церковнымъ вопросамъ, сообщала полезныя для духовенства свѣдѣнія, а вмѣстѣ съ тѣмъ давала бы возможность и духовенству высказывать свои нужды и желанія, и такимъ образомъ существовалъ бы взаимный обмѣнъ мыслей между людьми духовной науки и дѣятелями церковной жизни. Высоко цѣня такія истинно-пастырскія, въ духѣ древней церкви, отношенія высшей церковной власти къ высшей духовной школѣ, академическая корпорація, по мѣрѣ силъ въ теченіе десяти лѣтъ, старалась въ неоффиціальной части „Церк. Вѣстн.“ осуществлять прекрасный идеалъ свободнаго служенія истиннымъ интересамъ православной церкви на поприщѣ духовной публицистики,—идеалъ, глубокіе корни котораго скрываются въ характерѣ восточнаго православія.

Постепенно и свободно развиваясь, неоффиціальная часть „Церк. Вѣстн.“ получила въ послѣднее время слѣдующій видъ. Въ ней печатаются прежде всего разнообразныя статьи, посвященныя обсужденію различныхъ церковныхъ вопросовъ, именно: 1) *передовыя статьи*, 2) *корреспонденціи, статьи и сообщенія* внѣшнихъ сотрудниковъ, преимущественно духовныхъ лицъ и 3) *„Мнѣнія печати свѣтской и духовной по церковнымъ вопросамъ“*. Для помѣщенія различныхъ извѣстій имѣются слѣдующіе постоянные отдѣлы: 4) *„Лѣтопись церковная“*, представляющая обозрѣніе всѣхъ важнѣйшихъ событій и движеній въ области религіозной жизни нашей отечественной церкви по всѣмъ ея епархіямъ; 5) *Иностранное обо-*

зрѣніе, сообщающее извѣстія изъ религіозной жизни православнаго востока и римско-католическаго и протестантскаго запада; 6) *„Лѣтопись общественной жизни за прошлую недѣлю въ Россіи и заграницей“*, сообщая свѣдѣнія о всѣхъ важнѣйшихъ общественныхъ событіяхъ въ нашемъ отечествѣ и внѣ его; 7) *„Разныя извѣстія и замѣтки“*, содержащія разнообразныя интересныя свѣдѣнія, не укладывающіяся въ вышеозначенныхъ лѣтописяхъ и обозрѣніяхъ; не послѣднее мѣсто занимаютъ здѣсь сообщенія о современныхъ движеніяхъ въ расколѣ. Немалое вниманіе обращено также и на отдѣлы библіографическіе, которые суть слѣдующіе: 8) *„Журнальное обозрѣніе“*, представляющее обозрѣніе нашей духовной журналистики (каждый мѣсяцъ разъ); 9) *„Замѣтка читателя епархіальныхъ вѣдомостей“* (два раза въ мѣсяцъ), сообщающія извлеченіе интереснаго, по преимуществу историческаго матеріала изъ всѣхъ 44-хъ существующихъ епархіальныхъ вѣдомостей (это новый, только что организованный отдѣлъ) и 10) *„Библіографическія замѣтки“* или обозрѣніе вновь выходящихъ богословскихъ сочиненій (нѣсколько разъ въ мѣсяцъ этотъ отдѣлъ съ новаго года предполагается преобразовать въ смыслѣ полноты и краткости библіографическихъ обозрѣній.

Такимъ образомъ, редакція имѣетъ смѣлость думать, что вышеозначенными *десятью отдѣлами* неофиціальной части „Церк. Вѣстн.“ довольно полно обнимаются всѣ важнѣйшія проявленія церковно-общественной жизни, преимущественно въ нашемъ отечествѣ и въ значительной мѣрѣ внѣ его.

„Христіанское Чтеніе“, составляющее прибавленіе къ „Церк. Вѣстн.“, помѣщаетъ разнообразныя, преимущественно ученыя, статьи по всѣмъ отраслямъ богословскихъ знаній. Сверхъ того въ немъ печатаются, съ особымъ счетомъ страницъ, „Толкованія на Ветхій Завѣтъ“. Въ 1885 г. будетъ продолжаться печатаніе „Толкованія на книгу пророка Исаіи“, такъ что къ концу года выйдетъ особою книжкою 6-й выпускъ „Толкованій“.

Четвертый (пятый вышелъ въ 1883 году) выпускъ, содержащій продолженіе толкованій на книгу Псалмовъ, выйдетъ въ декабрѣ мѣсяцѣ сего года. Ц. 75 к. безъ перес. и 1 р. съ перес.

„Церк. Вѣстн.“ и „Христ. Чт.“ съ „Толкованіями“ составятъ въ годъ болѣе двухсотъ шестидесяти (260) печатныхъ листовъ („Церк. Вѣстн.“ 142 л. и „Христ. Чтен.“ 124 л.).

Цѣна.—Годовая цѣна въ Россіи *за оба журнала* **7 р.** (семь) съ пересылкою; *отдѣльно* за „Церковный Вѣстникъ“ **5 р.** (пять), за „Христіанское Чтеніе“ съ „Толкованіями“ **5 р.** (пять). Заграницей, для всѣхъ мѣстъ: за оба журнала **9 р.** (девять), за каждый отдѣльно **7 р.** (семь) съ перес.

Подписка.—*Иногородные подписчики* надписываютъ свои требованія такъ: „Въ Редакцію „Церк. Вѣстн.“ и „Христ. Чт.“, въ С.-Петербургѣ“. *Подписывающіяся въ Петербургѣ* подписываются въ конторѣ редакціи (уголъ Коломенской улицы и Свѣчнаго переулка, д. № 10—16, кв. № 26), гдѣ получаются также отдѣльныя изданія редакціи и гдѣ принимаются объявленія для печатанія (по 10 к. за 1 строку петита за объявленіе болѣе 1 раза 15 к.—за 1 разъ) и для разсылки при „Церк. Вѣстн.“ (по 5 р. за тысячу). Можно подписываться сверхъ того въ Петербургѣ при книжн. маг. Тузова (бывш. Караблева), въ Москвѣ—при кн. маг. Ферапонтова.

Объ изданіяхъ Общества любителей духовнаго Просвѣщенія въ 1885 году.

Въ 1885 году будетъ по прежнему издаваться въ Москвѣ еженедѣльная газета:

МОСКОВСКІЯ ЦЕРКОВНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Какъ *газета*, она будетъ сообщать своимъ читателямъ подробныя и разностороннія свѣдѣнія о внутренней и внѣшней жизни, какъ нашего отечества и родственныхъ намъ славянскихъ странъ, такъ и странъ иноземныхъ.

Какъ газета *церковная*, она будетъ стараться каждое явленіе русской жизни (иногда и иностранной), каждый новый фактъ, еще не успѣвшій найдти себѣ мѣсто среди другихъ, освѣтить свѣтомъ церковнымъ, тѣмъ свѣтомъ, который, объединяя всѣхъ православно-вѣрующихъ разсѣянныхъ по разнымъ краямъ земли въ одну христіанскую семью, даетъ ихъ разуму и безошибочное мѣрило при сужденіи о новыхъ возникающихъ вопросахъ: и явленія жизни и мѣропріятія правительства и толки въ печати и обществѣ—все найдетъ себѣ здѣсь безпристрастную оцѣнку, станетъ на принадлежащее ему мѣсто.

Какъ газета *Московская*, она не измѣнитъ стародавнимъ преданіямъ, священнымъ завѣтамъ Москвы и ихъ голосъ, черпающій свою увѣренность въ могуществѣ и силѣ еще живущаго въ Москвѣ зиждительнаго духа русской исторіи, найдетъ, конечно, сочувствіе во всѣхъ концахъ Россіи.

Кромѣ того, будучи *единственнымъ* органомъ Православнаго Миссіонерскаго общества, Моск. Церк. Вѣдомости приложатъ все стараніе, чтобы дать читателямъ какъ можно болѣе подробное и наглядное представленіе о дѣятельности и жизненныхъ условіяхъ нашихъ православныхъ миссій среди язычниковъ, магометанъ и раскольниковъ.

Для выполненія предположенной программы газета въ 1885 году будетъ имѣть слѣдующіе отдѣлы:

1) Передовыя статьи по всѣмъ значительнымъ вопросамъ религіозной, политической и общественной жизни, какъ вообщее всего русскаго общества, такъ и въ частности православнаго духовенства.

2) Московская церковная каѳедра, въ которую войдутъ лучшіе труды московскихъ проповѣдниковъ.

3) Московская хроника или недѣльный дневникъ жизни Московской—религіозной, научной и общественной.

4) Внутреннія извѣстія, берущія свои свѣдѣнія изъ всѣхъ концовъ обширнаго русскаго царства и со всѣхъ ступеней его житейскихъ положеній, обнимающія жизнь русскаго человѣка во всѣхъ ея проявленіяхъ.

5) Иностранное обозрѣніе, въ которомъ будутъ излагаться событія современной жизни иностранныхъ государствъ, при чемъ, особенное вни-

маніе будетъ удѣлено государствамъ, родственнымъ Россіи по вѣрѣ и племени.

6) Миссіонерскій отдѣлъ, въ которомъ кромѣ свѣдѣній о ходѣ дѣла въ многочисленныхъ православныхъ миссіяхъ будетъ отведено значительное мѣсто этнографическому и географическому элементамъ, описанію быта, вѣрованій и природы тѣхъ инородцевъ, среди которыхъ приходится трудиться миссіонеру. По временамъ будутъ сообщаемы извѣстія и объ иностранныхъ миссіяхъ.

7) Замѣтки и сообщенія о печати, отдѣлъ въ которомъ будутъ излагаться всѣ наиболѣе замѣчательныя статьи газетъ и журналовъ, имѣющія общегосударственный или обще-церковный характеръ.

8) Библіографія.

9) Обзоръ текущей словесности.

10) Статьи по разнымъ отраслямъ знаній и по вопросамъ современности.

11) Корреспонденціи изъ разныхъ мѣстъ Россіи.

12) Извѣстія и замѣтки—отдѣлъ, въ который войдетъ все интересное и имѣющее право на вниманіе, но такъ или иначе не вошедшее въ предъидущіе отдѣлы.

13) Гигіеническіе совѣты, лекарственные и хозяйственные рецепты.

14) Распоряженія и указы мѣстныхъ и центральныхъ духовныхъ и гражданскихъ властей, отчеты, уставы и т. д.

15) Нумера выигрышей, тиража и т. д.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

безъ доставки	съ доставкою
3 руб. 50 коп.	**4 руб. 50 коп.**

Подписка принимается въ Епархіальной библіотекѣ, въ Высоко-Петровскомъ монастырѣ, и въ редакціи—на Донской улицѣ въ д. Ризположенской церкви, въ квартирѣ протоіерея В. П. Рождественскаго.

Тамъ же принимается подписка и на слѣдующія изданія Общества любителей духовнаго просвѣщенія:

ДУХОВНЫЙ УЧЕНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ:

ЧТЕНІЯ ВЪ ОБЩЕСТВѢ

Любителей Духовнаго Просвѣщенія.

Журналъ: «Чтенія въ Обществѣ Любителей духовнаго просвѣщенія» будетъ издаваться въ 1885 году по слѣдующей программѣ:

а) Священное писаніе Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ этотъ отдѣлъ войдутъ статьи исагогическаго и истолковательнаго содержанія; статьи истолковательныя будутъ какъ научнаго, такъ и общедоступнаго характера.

б) Церковная исторія всеобщая и русская. Статьи этого отдѣла будутъ знакомить съ внѣшнею и внутреннею жизнію, какъ православной вселенской и русской церкви, такъ и обществъ инославныхъ.

в) Православная христіанская апологетика.

г) Философія. Редакція будетъ продолжать печатаніе философскихъ лекцій протоіерея Ѳеодора Александровича Голубинскаго; имѣются также въ распоряженіи Редакціи и другія статьи по философіи.

д) Церковная хроника.

е) Отдѣлъ критико-библіографическій. Сюда войдутъ: 1) критико-библіографическія статьи, касающіяся сочиненій какъ иностранной, такъ и отечественной богословской литературы; 2) обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ и 3) обзоръ статей въ журналахъ свѣтскихъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда статьи эти будутъ такъ или иначе касаться церкви.

По всѣмъ указаннымъ отдѣламъ редакція имѣетъ постоянныхъ сотрудниковъ, чѣмъ обезпечивается успѣшное выполненіе программы.

По примѣру прежнихъ лѣтъ будутъ по временамъ помѣщаемы матеріалы для исторіи Русской церкви. Въ распоряженіи редакціи имѣются матеріалы для біографіи митрополита Филарета и другихъ.

Цѣна годоваго изданія «Чтеній въ обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія» 6 р 50 к., съ пересылкою на города и доставкою въ Москвѣ 7 р.

Лица, подписывающіяся на оба изданія на «Чтенія» и «Московскія Церковныя Вѣдомости» въ Епархіальной библіотекѣ или редакціи изданій общества, безъ пересылки и доставки платятъ за оба изданія 9 руб., а съ доставкою и пересылкою 10 руб.

ВОСКРЕСНЫЯ БЕСѢДЫ.

«Воскресныя бесѣды» будутъ издаваться и въ 1885 году и выходить еженедѣльно. Въ нихъ будутъ помѣщаемы поученія, составляемыя по руководству Четіихъ Миней и Пролога, съ примѣрами изъ жизни святыхъ.

Цѣна годоваго изданія изъ 52 листовъ съ перес. 1 р. 10 к., за полгода съ перес. 60 к.; за три мѣсяца съ перес. 35 к.; за мѣсяцъ 10 к.; съ перес. 20 к.

Прежнія изданія Общества:

Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія за прежніе годы, за 10 книгъ, выходившихъ до 1871 года отдѣльными выпусками, 3 р., съ перес. 4 р.; за 12 книгъ 1871 года 2 р., съ перес. 3 р.; за 12 книгъ 1872 года 2 р., съ перес. 3 р.; за 12 книгъ 1873 года 2 р., съ перес. 3 р., за 12 книгъ 1874 г. 2 р., съ перес., 3 р., за годовое изданіе 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880 1881 безъ перес. 4 р., съ перес. 5 руб. за каждый годъ; за годовое изданіе 1882, 1883 и 1884 безъ перес. 6 р. 50 к., съ перес. 7 р.

Записки на книгу Бытія митрополита Московскаго Филарета безъ пересылки 50 к., съ перес. 75 к.

Воскресныя Бесѣды 1870, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883 и 1884 гг., за каждый годъ, 52 бесѣды по 50 к. съ перес. 70 к.

Бесѣды о говѣніи по уставу православной церкви 5 к., съ перес. 10 коп.

Избранныя бесѣды 1871 и 1872 года въ одной книгѣ 50 коп., съ перес. 70 к.

Если количество бесѣдъ одного и того же года, а не разныхъ годовъ, будутъ выписываемо не менѣе 50 экз. въ одинъ разъ, то Редакція можетъ уступить ихъ по 50 к. за экз., принимая и пересылку на свой счетъ; также и бесѣды о говѣніи могутъ быть уступлены по 5 к. за экз. съ перес., если требованіе ихъ въ одинъ разъ будетъ не менѣе 50 экз.

Воскресныя Бесѣды, издаваемыя въ 1884 году, если количество ихъ будетъ требуемо не менѣе 50 экз. по одному адресу, могутъ быть уступлены, вмѣсто 1 р. 10 к., по 50 к. за экзем.

Московскія Епархіальныя Вѣдомости 1869, 1871, 1872, 1873, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878 и 1879 гг. по 2 р. за годовой экз., съ перес. 2 р. 50 к.; *Московскія Церковныя Вѣдомости* за 1880, 1881, 1882, 1883 и 1884 годы 3 р. 50 к., съ перес. 4 р. 50 к. за каждый годъ.

Указатель статей помѣщенныхъ въ журналѣ Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія за 17 лѣтъ, съ 1863 по 1880 г. Ц. 25 к., съ пер. 30 к.

Первый выпускъ Правилъ святыхъ помѣстныхъ соборовъ съ толкованіями. Цѣна 1 р., съ пер. 1 р. 25 к., на веленевой бумагѣ 2 р. 25 к., съ пер. 2 р. 50 к.

Вторый выпускъ правилъ святыхъ помѣстныхъ соборовъ съ толкованіями. Цѣна 1 р., съ пер. 1 р. 25 к., на веленевой бумагѣ 2 р. 25 к., съ перес. 2 р. 50 к.

Новый, третій выпускъ правилъ святыхъ Отецъ съ толкованіями. Цѣна 1 р. 25 к., на веленевой бумагѣ 2 р. 25 к., съ пер. 2 р. 50 к.

Правила святыхъ апостоловъ, святыхъ соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ, святыхъ отцевъ съ толкованіями. Три выпуска. *На простой бумагѣ:* 2-й и 3-й по 80 к. каждый, съ перес. по 1 руб. *На веленевой* 2 р., съ перес. 2 р. 50 к. 1-го выпуска въ продажѣ нѣтъ.

Житія святыхъ съ назидательными поученіями и уроками изъ жизни святыхъ—52 житія (изъ Воскресныхъ Бесѣдъ 1879 года). Цѣна 50 к., съ перес. 70 коп.

Изложеніе Божественной литургіи св. Іоанна Златоустаго. Состав. Ѳ. И. Рахманиновымъ. Цѣна 10 к., съ пер. 15 к.

Высокопреосвященный Макарій, митрополитъ Московскій. Очеркъ его жизни и дѣятельности. Цѣна 50 к. съ перес.

О религіозно-нравственномъ воспитаніи. Протоіерея Виктора Рождественскаго. Цѣна 5 к. съ пересылкой.

Нагорная проповѣдь Господа Нашего Іисуса Христа съ толкованіемъ, извлеченнымъ изъ твореній блаженнаго Августина Дублинскимъ архіепископомъ Р. Ч. Тренчемъ. Переводъ съ англійскаго, ц. 50 коп., съ перес. 75 к.

Искушеніе Господа Нашего Іисуса Христа отъ діавола съ толкованіемъ, извлеченнымъ изъ твореній блаженнаго Августина Дублинскимъ архіепископомъ Р. Ч. Тренчемъ. Переводъ съ англійскаго, ц. 25 коп., съ перес. 35 коп.

Объясненіе молитвы Господней. ц. 20 к., съ перес. 30 к.

Жизнь Св. Іоанна Богослова, ц. 5 к., съ перес. 10 к.

О Богослуженіи въ навечеріи дня Успенія Пресвятыя Богородицы при гробѣ Ея въ Геѳсиманіи близъ Іерусалима, ц. 20 к., съ перес. 30 к.

Программа по Закону Божію, ц. 10 к.

Бесѣда пастыря съ православными воинами ц. 5 к. съ перес.

Иногородные благоволятъ съ требованіями своими исключительно обращаться въ редакцію изданій Общества Любителей Духовнаго Просвѣщенія въ Москвѣ, на Донской улицѣ, въ квартирѣ протоіерея Ризположенской церкви, Виктора Петровича Рождественскаго.

ВЪ ЖУРНАЛѢ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ПЕЧАТАЮТСЯ:

Правительственныя распоряженія. Вопросы и новости дня „обо всемъ и отовсюду". Выдающіяся событія въ мірѣ политическомъ. Статьи историческаго содержанія и **иллюстрированные историческіе романы.** Этнографическіе очерки (**повѣсти и разсказы изъ русской жизни**). Стихотворенія и поэмы. Мелочи, анекдоты и разнообразный отдѣлъ смѣси. Фельетонъ „обзоръ общественной жизни". Театръ и музыка. Лѣтопись литературы и искусства. Земское дѣло. Народное образованіе. Судебная хроника. Корреспонденціи изъ разныхъ мѣстъ. **Разсказы, очерки и описанія къ рисункамъ.** Почтовый ящикъ. Частныя объявленія и въ видѣ **безплатнаго** приложенія для годовыхъ подписчиковъ, **четыре сезона парижскихъ модъ съ картинами и**

АЛЬБОМЪ КАНВОВЫХЪ УЗОРОВЪ ВЪ 20 ЛИСТОВЪ.

Редакція пріобрѣла для помѣщенія въ 1885 году слѣдующія литературныя произведенія: *„Драма въ степномъ домикѣ"*, *„Свибловскій колдунъ"* (историч. разсказъ), *„Бѣлая овечка"* (повѣсть изъ раскольничьей жизни), *„Въ лѣсной глуши"* (очеркъ), *„Богатырь Чурила"* (поэма), *„Наслѣдство нищаго"* (повѣсть изъ быта трущобъ), *„Въ когтяхъ разврата"*, *„Подъ могильной плитой"* (психологическая новелла), *„Въ глуши болотъ и лѣсовъ"* (романъ изъ быта тайныхъ сектантовъ), *„Призраки"* (повѣсть изъ купеческаго быта), *„Яръ хмѣль гуляетъ"* (фантастическая народная поэма) и многіе другіе.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОТДѢЛЪ:

На этотъ отдѣлъ редакція обращаетъ особое вниманіе и въ теченіи года будетъ помѣщено до **300** оригинальныхъ картинъ, большаго формата, исполненныхъ красками по заказу редакціи извѣстными русскими художниками. Въ журналѣ „ВОЛНА" будутъ помѣщаться: историческія картины, иллюстраціи къ повѣстямъ и разсказамъ, картины изъ русской жизни, портреты выдающихся дѣятелей, копіи съ извѣстныхъ картинъ, виды мѣстностей, разнообразные типы, множество виньетокъ и рисунковъ на злобы дня.

Художниками журнала „ВОЛНА" уже исполнены роскошные рисунки къ произведеніямъ: гр. Толстаго, Григоровича, Тургенева, Некрасова, Гоголя и друг.

ВСѢ ГОДОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ НА 1885 ГОДЪ ПОЛУЧАТЪ:

замѣчательно богатую по сюжету и выполненію картину, роскошно отпечатанную масляными красками на холстѣ:

„НОЧЬ НА ИВАНА КУПАЛУ"

ВЪ XIV СТОЛѢТІИ.

(Большая историческая картина профессора А. К. Саврасова).

На предлагаемой нами оригинальной картинѣ изображена одна изъ сценъ празднованія ночи на Ивана Купалу. Эта ночь, по народнымъ повѣріямъ, полна волшебства и чаръ. Въ эту ночь изчезаютъ изъ озеръ и рѣкъ русалки и цвѣтетъ папоротникъ. Въ XIV столѣтіи, когда еще языческіе обряды были въ полной силѣ, въ ночь на Купалу, толпа боярышенъ, въ живописныхъ костюмахъ собралась гадать въ обширномъ, боярскомъ саду. Іюньская ночь дышетъ свѣжестью надъ этимъ роемъ юныхъ красавицъ, а безмолвныя деревья, густо нависшія надъ ни-

ми, точно подслушивают ихъ сердечныя тайны. Но подслушивают ихъ не одни деревья—нѣсколько любопытныхъ глазъ слѣдятъ за гадальщицами и долго будутъ помнить—и эту тихую ночь,—и эту толпу пугливыхъ боярышенъ.

Кромѣ главной годовой преміи въ теченіи года будетъ дано Гг. подписчикамъ двѣнадцать большихъ, роскошныхъ художественныхъ приложеній, исполненныхъ красками на веленевой бумагѣ, а именно:

1) Вѣчевой колоколъ. 2) Поволжская вольница. 3) Патріархъ Гермогенъ и поляки. 4) Боярская свадьба въ XVI вѣкѣ. 5) Поцѣлуй волны. 6) Іоаннъ Грозный и Василиса Мелентьева. 7) Смерть Бориса Годунова. 8) Богатырь Чурила. 9) Князь Вяземскій у мельника. 10) Богатырская голова въ полѣ. 11) Свиданіе князя Серебрянняго съ бояреней Морозовой. 12) Самозванецъ и Ксенія Годунова.

Изъ числа 300 акварельныхъ рисунковъ редакціею пріобрѣтены уже слѣдующіе:

Вечеръ въ полусвѣтѣ. Пріѣздъ жениха. Выборъ царской невѣсты. Чумаки. Въ заколдованномъ лѣсу. Съ работы. Бѣглецы. Слѣпые (бродячая Русь.) Троицынъ день. Въ заброшенной усадьбѣ. Смерть Сократа. Привалъ охотниковъ. Чичиковъ у Плюшкина. Теремъ царевны. Максимъ и князь Серебряный. Вальпургіева ночь. Со стѣны Новгорода. Посвященіе въ рыцари. Осужденъ. На лысой горѣ. Разбойники. Русская Мессалина. Легенда о вороном конѣ. Орлеанская дѣва. Святочное преданіе. Степка и Груня. Полевая роза. Купеческая свадьба. Капитанская дочка. Деревенскія посидки. Вакханалія. Гришка Отрепьевъ и Пименъ. Плачъ Ярославны и многіе другіе.

Всѣмъ подписавшимся до 1 января 1885 года будетъ выданъ ОБРЫВНОЙ КАЛЕНДАРЬ на 1885 годъ, которому въ продажѣ цѣна 1 руб.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ: На 1 мѣсяцъ—1 руб., на 3 мѣсяца—2 руб. на 6 мѣсяцевъ—5 руб. и на 1 годъ—8 руб. съ доставкою и пересылкою. Гг. служащимъ можетъ быть сдѣлана разсрочка за ручательствомъ казначеевъ или начальниковъ. За разсылку и упаковку преміи годовые подписчики благоволятъ прилагать 21 коп.

Подписка принимается во всѣхъ библіотекахъ и книжныхъ магазинахъ Россіи.

Гг. Иногородные подписчики благоволятъ обращаться исключительно *въ контору редакціи Уголъ Никитской и Леонтьевскаго переулка, домъ баронессы Корфъ.*

Редакторъ-издатель **Руссіяновъ.**

Газета сообщаетъ подробно политическія и общественныя новости, распоряженія Правительства, новости торговыя и биржевыя, изобрѣтенія и открытія въ области ремеслъ, искуствъ и наукъ.

Для легкаго чтенія помѣщаются новости и расказы преимущественно историческіе, стихотворенія, статьи научнаго содержанія, имѣющія общій интересъ и изложенныя въ общедоступной формѣ, а также *критика, библіографія*. Газета даетъ въ годъ болѣе *700 рисунковъ* въ текстѣ. Въ ней принимаютъ участіе своими трудами лучшіе наши ученые художники.

Премія 1885 г. 1) Крестный Календаръ на 1886 годъ на веленевой бумагѣ. 2) Повѣсти и романы иностранные (въ приложеніи къ номерамъ). 3) Иллюстрированныя драмы Шекспира (выпускъ 5-й—драма «Макбетъ» въ прекрасномъ переводѣ С. А. Юрьева) и проч.

Новые подписчики могутъ, по особому заявленію съ ихъ стороны, получать безплатно большую олеографическую картину, представляющую точное (съ натуры) изображеніе СВЯЩЕННАГО КОРОНОВАНІЯ ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ 1883 году.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА НА 1885 ГОДЪ:

без доставки на годъ **4** руб.; *съ доставкою и пересылкою* на годъ—**5** руб., на полгода (съ января и іюля) **3** руб., 1 мѣсяцъ **60** к. За границу—**7** руб., на полгода **3** руб. **50** коп.

«Газету» прежнихъ годовъ, съ 1875 по 1883. (кромѣ 1880 и 1883) можно получать изъ редакціи по 3 руб. за томъ (годъ), съ пересылкою.—Годовъ 1880 и 1883 не имѣется уже ни одного экземпляра.

Адресъ: Москва, Никитскій бульв., д. Гатцука.

Редакторъ-Издатель А. Гатцукъ.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ

КАЛЕНДАРЬ

А. ГАТЦУКА

НА 1885 Г.

полнѣйшій изъ русскихъ календарей, издающійся уже 14-й годъ.

Цѣна—*безъ пересылки* 1 руб., въ изящномъ переплетѣ 1 руб. 50 к., *съ пересылкою* 1 руб. 30 коп., въ переплетѣ 2 руб.

Адресъ редакціи: Москва, Никитскій бульв., д. Гатцука.

XVI г., ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1885 г.,

НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОЛИТИКИ И СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ,

«НИВА,»

выходящій еженедѣльно, т. е. 52 НОМЕРА въ ГОДЪ

(болѣе 20000 рисунковъ и чертежей, и 2400 столбцовъ текста), съ ежемѣсячнымъ приложеніемъ:

«ПАРИЖСКИХЪ МОДЪ» и другихъ ПРЕМІЙ:

на 1885 г. большая новая картина профессора Имп. акад. худ. В. И. Якобія, подъ заглавіемъ:

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ. Христіанское благословеніе, его основаніе, виды и значеніе. *В. Знаменскаго.*—Второе при Могилевской духовной семинаріи чтеніе по исторіи Могилевской епархіи.—Судъ Божій надъ тѣми людьми, которые имѣютъ привычку клясть другихъ. Священника *Симеона Варашкевича.*—Изъ путевыхъ записокъ русскаго пастыря о священномъ востокѣ. Священника *А. Анисимова.*—Лѣтопись текущихъ событій.—Объявленія.

Редакторъ *Д. Тихомировъ.*

Дозв. цензурою. 1884 г. 21 декабря. Ректоръ семинаріи, *Архимандритъ Сергій.*
Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фридланда.

ОБУЧЕНІЕ СЧОТУ

ВЪ

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ ШКОЛАХЪ.

СОСТАВИЛЪ

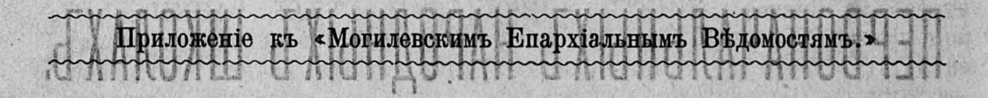
директоръ Могилевской мужской гимназіи

М. В. Фурсовъ.

МОГИЛЕВЪ НА ДНѢПРѢ.

Типографія Ш. Фридланда.

1884.



Приложеніе къ «Могилевскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.»

ОБУЧЕНІЕ СЧОТУ

въ первоначальныхъ народныхъ школахъ.

Выучить скоро и основательно учениковъ первоначальной школы счисленію возможно только при употребленіи наглядныхъ пособій. Наилучшимъ изъ нихъ я считаю шведскіе счоты.

Этотъ приборъ не дешевъ и пріобрѣсть его врядъ ли удастся каждой церковно-приходской школѣ, но его можно сдѣлать домашними средствами,—выйдетъ, какъ говорится, и дешево и сердито.

Постараюсь описать устройство шведскихъ счотовъ поподробнѣе, сожалѣя, что не могу пріобщить къ описанію рисунка ихъ, для большей наглядности.

Рамку счотовъ для класснаго употребленія лучше дѣлать не менѣе $1\frac{1}{2}$ аршина длиною и 1 аршина шириною.* По длинѣ ея на бокахъ проверчивается съ каждой стороны 15 дырочекъ и сквозь каждую пару дырочекъ пропускаются проволочные прутья. Ихъ конечно будетъ 15. На семь верхнихъ прутьевъ нанизываются по 10 равныхъ кругляшекъ, на каждый прутъ, а на восемъ нижнихъ— просверленныя въ длину кругло обструганныя палочки въ слѣдующемъ порядкѣ.

На 1-мъ (изъ восьми нижнихъ проволокъ) палочка длиною въ $\frac{1}{2}$ аршина.

---

* При заказѣ счотовъ столяру длина и ширина счотовъ, для вящшей дешевизны, можетъ быть измѣнена. Длина—до 1 аршина и ширина до 14 вершковъ. Тогда горизонтальныхъ (поперечныхъ) прутьевъ должно помѣстить 8. При такомъ размѣрѣ одни счоты обойдутся въ 1 р. 50 к., а *десять*—въ 12 р. 50 к.

На 2-мъ—двѣ палочки, каждая длиною въ $^1/_4$ аршина.

На 3-мъ—четыре палочки, каждая длиною въ 2 вершка.

На 4-мъ—восемь палочекъ, каждая длиною въ 1 вершокъ.

На 5-мъ—три равной величины палочки, съ такимъ расчотомъ, что всѣ онѣ вмѣстѣ будутъ равны $^1/_2$ аршину (или цѣлой палочкѣ 1-го прута).

На 6-мъ—шесть палочекъ, изъ коихъ каждая пара должна быть равна одной палочкѣ предъидущаго, т. е. 5-го, прута.

На 7-мъ—двѣнадцать палочекъ, изъ коихъ каждая пара будетъ равна одной палочкѣ предъидущаго 6-го прута.

На 8-мъ—двадцать четыре палочки, изъ коихъ каждая пара будетъ равна одной палочкѣ предъидущаго 7-го прута.

Примѣчаніе. Седьмую и восьмую проволоку можно и не дѣлать, ибо въ практикѣ простаго народа рѣдко рѣчь идетъ о двѣнадцатыхъ и двадцать-четвертыхъ доляхъ единицы.—Само собою разумѣется, что тогда число прутьевъ на счотахъ уменьшится на 2, т. е. будетъ 13, а не 15.

На верхнемъ боку рамки въ ширину ея продалбливаются 7 ячеекъ и въ нихъ вставляются семь желѣзныхъ прутьевъ такой длины, чтобы на нихъ возможно было нанизать 10 штукъ кругляшекъ, равныхъ величиною съ тѣми, кои помѣщены на шести верхнихъ прутьяхъ. Помѣщеніе только 10 кругляшекъ, ни болѣе, ни менѣе, на каждомъ изъ упомянутыхъ прутьевъ есть непреложное условіе, поэтому прутья должны быть одного по длинѣ размѣра.

Счоты, такъ устроенные, вѣшаются на стѣну, а возлѣ ихъ помѣщается доска (размѣръ ея произвольный), окрашенная чорною краскою для удобства писать на ней мѣломъ цифры, явственно для всего класса.

Передъ началомъ урока всѣ кругляшки и палочки снимаются съ прутьевъ, протянутыхъ по длиннымъ бокамъ доски, слѣдовательно горизонтальныхъ, а на верхній бокъ доски въ 7 ячеекъ вставляются семь равныхъ прутьевъ, они должны быть въ вертикальномъ положеніи.

Учитель, объявивъ ученикамъ, чтобы они были внимательны, беретъ одну кругляшку и спрашиваетъ: «сколько я взялъ кругляшекъ?»—По отвѣтѣ онъ нанизываетъ кругляшку на 1-й справа, вертикальный прутъ счотовъ.

Потомъ учитель беретъ еще одну кругляшку и спрашиваетъ:

«сколько я опять взялъ?»—По отвѣтѣ онъ присоединяетъ эту кругляшку къ первой, помѣщонной уже на прутѣ, и затѣмъ, вызвавъ къ доскѣ кого либо изъ учениковъ, спрашиваетъ: «Не знаешь ли ты какъ бы обозначить мѣломъ на доскѣ то, что я дѣлалъ на счотахъ?»—Отвѣтъ можетъ быть двоякій: положительный или отрицательный. Если будетъ первый—то ученикъ, если второй—то учитель изображаетъ на доскѣ вертикальною черточкою нанизанную на прутѣ счотовъ первую кругляшку, а потомъ другою вертикальною чертою—вторую кругляшку; это изобразится на доскѣ такъ: *1. 1.*

Затѣмъ учитель, вызвавъ къ доскѣ другого ученика, спрашиваетъ? «На прутѣ кругляшки лежатъ вмѣстѣ или нѣтъ?—Отвѣтъ, конечно:—«вмѣстѣ».—А на доскѣ черточки написаны вмѣстѣ или нѣтъ? Отвѣтъ, конечно:—«нѣтъ».—«Какъ же сдѣлать такъ, чтобы и на доскѣ черточки были вмѣстѣ? Я покажу вамъ это. Вотъ если между двумя черточками поставить знакъ +, то это и будетъ значить, что черточки слѣдуетъ считать вмѣстѣ, т. е. одна черточка + одна черточка, а вмѣстѣ какъ?—«*Двѣ*».

Итакъ повѣримъ (продолжаетъ учитель), «на прутѣ сколько черточекъ?» Конечно уже каждый ученикъ скажетъ: «*двѣ*»,

Учителъ беретъ еще одну кругляшку и, помѣстивъ ее на тотъ же прутъ къ двумъ прежнимъ, спрашиваетъ: сколько я взялъ въ руку кругляшекъ и сколько прибавилъ къ прежнимъ на прутѣ? Отвѣтъ будетъ: «одну взяли и одну прибавили»-—«Какъ же это изобразить на доскѣ? Ученикъ напишетъ, если съумѣетъ: 1+1+1. Въ противномъ случаѣ покажетъ это самъ учитель.

Послѣ такихъ же пріемовъ съ четвертой кругляшкой окажется:

1+1+1+1

Послѣ того же съ 5-й кругляшкой:

1+1+1+1+1.

Слѣдовательно на доскѣ вообще получится:

1
1+1
1+1+1
1+1+1+1
1+1+1+1+1

На прутѣ же будетъ видно 5 кругляшекъ:



Обращаясь къ вызваннымъ двумъ ученикамъ, учитель спрашиваетъ: можете ли указать мнѣ, гдѣ изображено на доскѣ то, что находится на прутѣ? Если ученики догадливы, то они укажутъ на 5 черточекъ нижней строки (она подчеркнута нами выше). Если никто изъ учениковъ класса не догадается правильно отвѣтить, учитель, не стирая написаннаго на доскѣ, приступаетъ къ слѣдующему пріему:

Снявъ съ прута всѣ пять кругляшекъ, онъ заставляетъ ученика снова нанизать на прутъ одну кругляшку, другому же ученику приказываетъ замѣтить черточкою на доскѣ, что одна кругляшка на прутѣ нанизана. Тотъ пишетъ 1.

При нанизываніи первымъ ученикомъ второй, третьей, четвертой и пятой кругляшекъ на прутъ, второй ученикъ прибавляетъ (посредствомъ +) къ написанной уже имъ черточкѣ еще четыре (одну за другою); такимъ образомъ получается строка:

1+1+1+1+1

Указавъ, что это самое и прежде уже было изображено на доскѣ въ нижней ея строкѣ (выше подчеркнутой нами) учитель стираетъ всѣ предъидущія строки и оставляетъ только эту одну, т. е. 1+1+1+1+1.

Затѣмъ онъ говоритъ: «этими черточками мы отмѣтили тѣ кругляшки, которыя помѣщены нами на прутѣ (такую отмѣтку можно сдѣлать еще проще), чтобы такимъ образомъ занять на доскѣ еще меньше мѣста. Для этого придуманъ знакъ: 5 (цифру эту учитель самъ на доскѣ пишетъ и продолжаетъ), слѣдовательно

1+1+1+1+1 будетъ тоже, что 5 или наоборотъ, если я напишу 5, то это будетъ значить 1+1+1+1+1, и тогда, въ случаѣ, если прутъ будетъ пустой, придется нанизать сколько кругляшекъ? Конечно большинство учениковъ класса (это мы говоримъ изъ опыта) скажетъ: «5 кругляшекъ», и положитъ ихъ ни болѣе, ни менѣе.

Учитель продолжаетъ: «Не скажетъ ли кто изъ васъ, какъ можно написать иначе, т. е. проще, сокращеннѣе

1+1+1+1?

Если ученики не укажутъ знака 4, учитель поставитъ самъ

1+1+1+1 тоже, что 4.

Такъ поступаетъ учитель и относительно знаковъ 3, 2 и 1. И тогда на доскѣ получается слѣдующее изображеніе:

1+1+1+1+1 тоже, что 5
1+1+1+1 тоже, что . 4
1+1+1 тоже, что . . 3
1+1 тоже, что . . . 2
1 тоже, что 1

Учитель прибавляетъ, указывая на знаки съ низа доски въ верхъ: 1 тоже, что одна черточка и произносится: одна единица, 2 тоже, что двѣ черточки; значитъ сколько единицъ? отвѣтъ: двѣ единицы. 3, слѣдовательно, будетъ?—Отвѣтъ: три единицы; 4 будетъ?—Четыре единицы и 5 произносится: пять единицъ. Такимъ образомъ, прибавляетъ учитель, одна кругляшка на счотахъ будетъ обозначаться 1 единицею, двѣ кругляшки—2 единицами

3 кругляшки—3 единицами
4 кругляшки—4 единицами
5 кругляшекъ—5 единицами

Пожалуй,—кому либо покажется страннымъ, что мы вступили въ область цифръ указаніемъ сначала на цифру 5, потомъ на 4, далѣе на 3, 2 и 1. Но вѣдь это только знаки; поэтому намъ кажется, что все равно, съ какого бы знака ни начинать. Мы хотѣли быть логичными при изложеніи урока. Кто этого можетъ достигнуть, идя инымъ путемъ, пусть достигаетъ.

Объясненіемъ счота до пяти можно окончить первый урокъ. На 2-мъ урокѣ учитель продолжаетъ ознакомленіе учениковъ со счотомъ 6, 7, 8 и 9, присоединяя сначала къ 5 кругляшкамъ на счотахъ еще 1, изображая это на доскѣ 1+1+1+1+1+1 и заявляя, что вмѣсто этого можно написать знакъ 6; далѣе

1+1+1+1+1+1+1 = 7 единицамъ
далѣе 1+1+1+1+1+1+1+1 = 8 единицамъ
и наконецъ 1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 9 единицамъ.

Если учитель убѣдится на дѣлѣ, что его толкованія ясны и убѣдительны для учениковъ и что 2-й урокъ понятъ ими и скорѣе и легче, чѣмъ первый, онъ переходитъ къ объясненію значенія понятія о десяти единицахъ или *одномъ десяткѣ.*

Приступъ къ этому дѣлается слѣдующій: Написавъ на доскѣ послѣдовательно 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9, учитель заявляетъ, что считать можно и дальше и даже, еслибы хватило силъ у каждаго, можно считать безъ конца. Но знаковъ для изображенія счота,

сверхъ тѣхъ, что теперь на доскѣ написаны, нѣтъ у людей. Выдумать ихъ, пожалуй, можно, но это будетъ лишнее и для памяти обременительное; поэтому люди и придумали изображать только этими 9 знаками, или, какъ ихъ называютъ, цифрами, какой угодно счотъ, прибавляя къ цифрамъ, по мѣрѣ надобности, еще одинъ знакъ 0, называемый нуль, что значитъ: «нѣтъ цифры». Вотъ какъ дѣлается счотъ далѣе.

Нанижемъ на первый прутъ снова десять кругляшекъ одну за другою; изобразивъ это на доскѣ знакомымъ уже способомъ, получимъ: 1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 9 единицамъ.

Прибавимъ на прутъ еще одну кругляшку, причомъ увидимъ, что послѣ этого на прутѣ уже не оказывается мѣста. Что теперь дѣлать?

А вотъ есть другой прутъ слѣва возлѣ перваго; снимемъ съ перваго прута всѣ кругляшки, т. е. девять и еще одну, нами прибавленную, тогда на 1-мъ прутѣ не будетъ ничего. Это и изобразимъ на доскѣ кружкомъ или знакомъ «нуль», который ставится, какъ сказано, когда счота нѣтъ. Теперь согласимся думать такъ, что если на второмъ прутѣ положимъ одну кругляшку, то она будетъ замѣнять всѣ кругляшки перваго прута, а ихъ было девять+одна. Эту кругляшку второго прута, замѣняющую всѣ кругляшки перваго прута, назовемъ: десять или *десятокъ*. Теперь повторимъ. Что мы видимъ на первомъ прутѣ?—Что видимъ на второмъ? Отвѣтъ: на первомъ прутѣ ничего нѣтъ, это изобразимъ на доскѣ кружкомъ или знакомъ нуль (0), а на 2-мъ прутѣ оказывается одна кругляшка, названная десять или десятокъ. Слѣдовательно, присовокупляетъ учитель, какъ изобразить десять или десятокъ на доскѣ? Отвѣтъ: на первомъ мѣстѣ (справа 1-й прутъ) 0, на второмъ прутѣ (возлѣ перваго слѣва) 1. Написавъ такъ получимъ 10.

Учитель продолжаетъ: Мы согласились на 2-мъ прутѣ помѣстить одну кругляшку вмѣсто девяти+одна перваго прута и называть каждую кругляшку 2-го прута: десять или десятокъ; слѣдовательно, если на первомъ прутѣ еще положимъ девять+одну кругляшку и снимемъ и эти съ перваго прута, то на 2-мъ прутѣ придется положить вторично одну кругляшку. Что же выйдетъ? Отвѣтъ

1 десятокъ+1 десятокъ.

Поступая такъ далѣе, т. е. кладя на 1-й прутъ еще девять

единицъ+1 единицу и снимая ихъ, прибавимъ на 2-й прутъ еще десятокъ. Что же будетъ? Отвѣтъ:

1 десятокъ+1 десятокъ+1 десятокъ.

Поступая такъ далѣе, получимъ:

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=4 д.

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=5 д.

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=6 д.

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=7 д.

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=8 д.

1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.+1 д.=9 д.

Болѣе 9 знаковъ или цифръ при счотѣ не употребляется; слѣдовательно (продолжаетъ учитель), если на второй прутъ къ 9 кругляшкамъ, обозначающимъ 9 десятковъ, прибавимъ еще одну кругляшку,—мѣста на прутѣ болѣе не будетъ и для дальнѣйшаго счота придется снять всѣ кругляшки со 2-го прута. Когда такъ поступимъ, то на доскѣ это обозначится нулемъ (0) на 2-мъ мѣстѣ слѣва, то есть, что на мѣстѣ десятковъ счотъ снятъ, его нѣтъ. Если воткнемъ въ верхнюю рамку счотовъ еще прутъ (3-й слѣва) и нанижемъ на него одну кругляшку, условившись считать ее за десять кругляшекъ 2-го прута, т. е. за десять десятковъ, и назовемъ десять десятковъ словомъ: сто или *сотня,* тогда каждая кругляшка 3-го прута будетъ одна сотня, а девять кругляшекъ этого прута будутъ значить девять сто или девять сотенъ (сокращенно девятьсотъ).

Нанизавъ на 3-й прутъ къ 9 кругляшкамъ (сотнямъ) еще одну кругляшку, мы опять не будемъ имѣть мѣста на прутѣ. Поступимъ какъ прежде: снимемъ всѣ кругляшки съ 3-го прута и, нанизавъ одну на 4-й прутъ, назовемъ ее: тысяча (что будетъ все равно, что десять сотенъ).

На четвертомъ прутѣ могутъ быть помѣщены кругляшки, называемыя 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 тысячъ. Если помѣстимъ еще одну кругляшку, мѣста на прутѣ болѣе не хватитъ и придется на 5-мъ прутѣ нанизывать кругляшки, обозначающія десятки тысячъ, на 6-мъ прутѣ (поступая по прежнему)—сотни тысячъ. А десять сотенъ тысячъ будутъ обозначены уже на 7-мъ прутѣ одною кругляшкою, которую и назовемъ: милліонъ.

Такимъ образомъ на первомъ прутѣ счотовъ справа будутъ полагаться, а на первомъ мѣстѣ доски, справа, будутъ обозначаться

единицы. На 2-мъ прутѣ или 2-мъ мѣстѣ доски, считая справа влѣво, будутъ расположены десятки единицъ, на 3-мъ влѣво—сотни единицъ, на 4-мъ слѣва—единицы тысячъ, на 5-мъ влѣво—десятки тысячъ, на 6-мъ слѣва—сотни тысячъ и на 7-мъ влѣво—единицы милліоновъ.

Для повторенія вышеизложеннаго съ учениками необходима постановка вопросовъ, вытекающихъ послѣдовательно одинъ изъ другаго, необходимо и направленіе отвѣтовъ учениковъ на сущность даннаго вопроса.

Предлагая послѣдовательно каждому ученику по одному только вопросу, учитель переспроситъ скоро весь классъ. Учитель начинаетъ: Если на первомъ прутѣ мы положимъ одну за другою девять кругляшекъ и прибавимъ еще одну, что выйдетъ?

Отвѣтъ. Получимъ счотомъ десять кругляшекъ. *Учитель:* Какъ бы ты изобразилъ на доскѣ, что положено на счотахъ девять кругляшекъ одна за другою и прибавлена еще одна кругляшка?

Отвѣтъ. Я изобразилъ бы такъ:

1+1+1+1+1+1+1+1+1+(1).

Вѣрно. А если бы тебѣ пришлось считать дальше, кладя кругляшки на 1-й прутъ счотовъ, и мѣста на прутѣ не оказалось бы, что бы ты сдѣлалъ?

Отвѣтъ. Я снялъ бы всѣ кругляшки съ перваго прута и положилъ бы одну на 2-й прутъ слѣва возлѣ 1-го и сказалъ бы: Эта кругляшка замѣняетъ всѣ кругляшки 1-го прута.

— Вѣрно. А какъ бы ты назвалъ эту кругляшку?

Отвѣтъ. Десять или одинъ десятокъ. *Учитель:* А какъ бы ты изобразилъ на доскѣ, что у тебя на счотахъ 1 десятокъ?

Отвѣтъ. На первомъ прутѣ уже ничего нѣтъ; я поставилъ бы на доскѣ справа знакъ 0 (что значитъ: цифръ нѣтъ) на первомъ мѣстѣ, а на второмъ слѣва цифру 1. Вышло бы 10.

Учитель. Это и значило бы 1 десятокъ. А если бы я приказалъ положить на счотахъ 6 десятковъ, сколько бы нужно было положить кругляшекъ и гдѣ бы нужно было положить ихъ?

Отвѣтъ. Я нанизалъ бы на 2 прутѣ шесть кругляшекъ.

Учитель. Это значило бы шесть десятковъ или иначе говорится: шестьдесятъ. А если я прикажу написать это на доскѣ, какъ ты напишешь?

Отвѣтъ. 6 слѣва и 0 справа отъ шести, т. е. 60.

Учитель. А какъ написать 9 сотенъ?

Отвѣтъ. Цифру 9 слѣва а два 0 отъ нея справа, т. е. такъ: 900.

Учитель. Не точно. Надо товарищамъ объяснить сперва, что такое сотня. Пусть скажетъ слѣдующій ученикъ, а ты потомъ повторишь за нимъ.

Отвѣтъ (слѣд. ученика). Сотня получается тогда, когда положимъ на счотахъ десять десятковъ. Снявъ ихъ со 2-го прута, положимъ на 3-мъ прутѣ, стоящемъ слѣва, одну кругляшку; это и будетъ обозначать сотню или сто положенныхъ на счотахъ кругляшекъ.

Учитель. Слѣдовало прибавить, кладя по одной кругляшкѣ до десяти сначала на первомъ прутѣ, а потомъ по одному десятку кругляшекъ до десяти десятковъ кругляшекъ на 2-мъ прутѣ. Пусть все это повторитъ предъидущій ученикъ, продѣлывая пріемъ на прутьяхъ.

Тотъ же порядокъ вопросовъ идетъ и относительно тысячи единицъ, десятковъ тысячъ единицъ и сотенъ тысячъ единицъ. Притомъ учитель предварительно долженъ напомнить ученикамъ, что съ 4-го прута, т. е. съ тысячъ, идетъ счотъ прежнимъ порядкомъ, начиная съ единицъ, переходя къ десяткамъ и сотнямъ съ прибавленіемъ только слова: «тысяча».

Затѣмъ ученики упражняются въ письмѣ на доскѣ слѣдующихъ вычисленій

1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10 единицамъ
10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100 ед.
100+100+100+100+100+100+100+100+100+100=1000 ед.
1000+1000+1000+1000+1000+1000+1000+1000+1000+1000=10000 единицамъ.

Примѣчаніе. Слово «единица» только произносится, но не пишется, ибо ученики могутъ учиться считать, не умѣя еще писать слова.

Для употребленія въ счотѣ не круглыхъ чиселъ (1000, 300, 10, 2500 и т. под.), а смѣшанныхъ, учитель употребляетъ слѣдующій пріемъ: онъ изображаетъ на доскѣ 7 столбцевъ и ставитъ надъ ними отъ правой руки къ лѣвой цифры: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. Получается слѣдующая таблица, соотвѣтствующая 7 прутьямъ на счотахъ.

7	6	5	4	3	2	1

Вызвавъ двухъ учениковъ, учитель приказываетъ одному изъ нихъ класть кругляшки на счотахъ, а другому записывать на доскѣ цифрами, что положитъ первый на счотахъ.

Учитель. Положите три сотни единицъ, 4 десятка единицъ и 5 единицъ, на счотахъ и на доскѣ.

1-й *Ученикъ.* Кладу 3 на третій прутъ, ибо сотни занимаютъ 3-е мѣсто, 4—на 2-й прутъ, справа отъ третьяго, и 5 кругляшекъ на 1-й прутъ справа.

2-й *Ученикъ.* Пишу 3 въ третій столбецъ, 4 во 2-й столбецъ и 5 единицъ въ 1-й столбецъ справа, ибо столбцы замѣняютъ прутья, и мой товарищъ уже объяснилъ, почему на прутьяхъ кругляшки имъ размѣщены такъ, а не иначе.

Учитель. Положить: 7 десятковъ тысячъ единицъ, 2 сотни единицъ и 1 единицу.

Ученики дѣлаютъ работу, объясняя ее, какъ и въ предъидущемъ примѣрѣ.

Учитель. Положить 6 сотенъ тысячъ единицъ и 3 сотни единицъ.

Ученики поступаютъ по прежнему, объясняя, почему получилось число въ круглыхъ цифрахъ.

Учитель пишетъ на доскѣ 78094 и велитъ ученику произнести это число.

Ученикъ, поставивъ это число въ табличку, видитъ, что оно занимаетъ 5 мѣстъ, изъ нихъ мѣсто сотенъ обозначаетъ 0, поэтому онъ, не ошибаясь, скажетъ: 7 десятковъ тысячъ единицъ.
8 единицъ тысячъ
9 десятокъ единицъ
4 единицы, или какъ обыкновенно читается: семьдесятъ восемъ тысячъ девяносто четыре единицы.

Учитель задаетъ: Написать однимъ числомъ 10000+500+10 +6 единицъ.

Ученикъ, поставивъ эти числа въ столбцы, получаетъ:

7	6	5	4	3	2	1
		1	0	5	1	6

и читаетъ: десять тысячъ пятьсотъ шестнадцать.

Учитель показываетъ, что и безъ столбцовъ можно написать число сразу безошибочно, если поставить данныя числа одно подъ другимъ, а именно:

10000
500
10
6

тогда, читая цифирные знаки сверху внизъ съ лѣвой стороны и не пропуская ни одного мѣста, занятаго 5-ю знаками, получимъ

1
0
5
1
6 или 10516.

Это дѣлается для учениковъ совершенно яснымъ при посредствѣ прутьевъ на счотахъ. Ученикъ, кладя кругляшки на прутья, говоритъ: кладу 10 тысячъ=10000
далѣе кладу 5 сотенъ=500
потомъ кладу 1 десятокъ=10
и наконецъ кладу 6 единицъ=6
А всего положилъ 10516

~~~~~~~~~~

Перехожу теперь къ указанію пріемовъ для счота на прутьяхъ поперечныхъ или горизонтальныхъ.

Повторительный урокъ (или уроки) продѣланнаго учениками на вертикальныхъ (верхнихъ стоячихъ) прутьяхъ счотовъ дѣлается теперь на горизонтальныхъ (лежачихъ) прутьяхъ слѣдующимъ образомъ:

Учитель. Вы видите на счотахъ рядъ прутьевъ, протянутыхъ одинъ подъ другимъ, числомъ 7, и на каждомъ изъ нихъ нанизано по 10 кругляшекъ. На верхнемъ 1-мъ прутѣ кругляшки означаютъ единицы, на 2-мъ—къ низу отъ верхняго—десятки, на 3-мъ, слѣдующимъ къ низу за 2-мъ—сотни, на 4-мъ—тысячи, на 5-мъ прутѣ—десятки тысячъ, на 6-мъ—сотни тысячъ и на 7-мъ—милліоны. Кто изъ васъ покажетъ мнѣ, какъ отложить на 1-мъ прутѣ единицу, и какъ изобразить на доскѣ эту отложенную единицу? (Вызываются съ мѣста 2 ученика).
~~~~~~~~~~

1-й *Ученикъ* откладываетъ одну кругляшку на 1-мъ прутѣ слѣва на право, а второй пишетъ мѣломъ 1 на доскѣ. Видъ 1-го прута, затѣмъ, будетъ таковъ:

Учитель. Отложи теперь еще единицу на счотахъ и прибавь ее къ прежде отложенной. А ты сдѣлай то же на доскѣ.

Когда ученики исполнятъ требованіе учителя, на прутѣ обозначится:



а на доскѣ 1+1.

Учитель, вызвавъ снова 2-хъ учениковъ спрашиваетъ: сколько вы видите кругляшекъ отложенныхъ вправо на прутѣ?

Отвѣтъ. Двѣ кругляшки.

Учитель. А на доскѣ сколько соединено + кругляшекъ?

Отвѣтъ. Двѣ кругляшки.

Учитель. Какъ изобразить однимъ знакомъ или цифрою, что двѣ кругляшки соединены + или какъ говорится: сложены въ одно число?

Отвѣтъ. Для этого слѣдуетъ поставить знакъ равенства и цифру 2. То есть 1+1=2.

Учитель. А сколько осталось на прутѣ кругляшекъ слѣва, когда мы передвинули 2 кругляшки вправо?

Отвѣтъ можетъ быть сдѣланъ ученикомъ или сразу или естественнѣе послѣ счота кругляшекъ, лежащихъ влѣво: одна, двѣ, три и т. д. до 8, затѣмъ ученикъ уже скажетъ, что осталось 8 кругляшекъ слѣва, когда передвинули 2 кругляшки вправо.

Этимъ способомъ отлагаются учениками послѣдовательно вызываемыми и пишущими на доскѣ 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 кругляшекъ.

Когда будетъ отложена справа на лѣво 10-я (послѣдняя на 1-мъ прутѣ) кругляшка, учитель спрашиваетъ: сколько кругляшекъ отложено на прутѣ?

Отвѣтъ. Всѣ десять.

Учитель. Какъ же изобразить на доскѣ, что отложено десять кругляшекъ? Не припомнитъ ли кто, какъ это дѣлалось, когда прутья были стоячіе? когда приходилось снять всѣ десять кругляшекъ съ перваго стоячаго прута?

Нѣтъ сомнѣнія, что большинство учениковъ скажетъ: Снявъ всѣ десять кругляшекъ съ 1-го прута, мы изображали это на счотахъ нанизываніемъ одной кругляшки на 2-мъ прутѣ, что слѣва, и говорили—это означаетъ, что сняли одинъ десятокъ.

Учитель. А какъ изображали это на доскѣ?

Отвѣтъ. Поставивъ 1 и возлѣ ея вправо 0. Получалось 10.

Учитель. Вотъ прежде,—на стоячихъ прутьяхъ счотовъ, вы прикладывали кругляшку къ кругляшкѣ, а теперь—на лежачихъ прутьяхъ—вы откладывали кругляшку отъ кругляшки. Я скажу вамъ, что прикладывать значитъ все равно, что складывать или дѣлать сложеніе, а откладывать все равно, что отнимать или вычитать, значитъ дѣлать вычитаніе. Смотрите на 1-й верхній прутъ стоячій и на 1-й верхній прутъ лежачій и говорите что, я дѣлаю. При этомъ учитель на стоячій прутъ нанизываетъ кругляшку за кругляшкой (до 10), а на лежачемъ прутѣ отнимаетъ (отодвигаетъ слѣва на право) кругляшку за кругляшкой до 10.

Ученики говорятъ, что видятъ—а именно: на стоячемъ прутѣ число кругляшекъ увеличивается (становится больше, умножается), на лежачемъ прутѣ—число кругляшекъ постепенно на одну уменьшается.

Такимъ образомъ ученики неизбѣжно подходятъ къ понятію о сложеніи и вычитаніи чиселъ.

Примѣчаніе. Что учитель продѣлалъ съ учениками при посредствѣ 1-го прута на счотахъ, то онъ можетъ, и даже долженъ, сдѣлать при посредствѣ 2-го прута, (на которомъ нанизаны кругляшки, обозначающія десятки единицъ. Идя вышеуказаннымъ путемъ, учитель не выпускаетъ изъ виду и напоминаетъ безпрестанно ученикамъ, что дѣло идетъ о *десяткахъ* единицъ. Напр. учитель приказываетъ: отложи на прутѣ 6 десятковъ единицъ или шестьдесятъ и изобрази на доскѣ, что отложилъ 6 десятковъ. По отвѣтѣ ученика, на счотахъ и на 2-мъ прутѣ получится:

1 прутъ ————————————

2 прутъ ●●●●●●——————●●●●, а на доскѣ

10+10+10+10+10+10=60. Затѣмъ учитель можетъ спросить: Если на 2-мъ прутѣ десять кругляшекъ обозначаютъ 10 десятковъ, изъ коихъ мы отняли или передвинули съ правой стороны

прута на лѣвую 6 десятковъ или шестьдесятъ, то сколько осталось *десятковъ* на правой сторонѣ прута?

Отвѣтъ, что осталось 4 кругляшки десятковъ, можетъ быть сдѣланъ или по видимому или по порядковому счоту кругляшекъ: одна, двѣ, три, четыре.

Учитель. А какъ бы изобразить па доскѣ, что отъ 10 десятковъ (это значитъ сотня) отнято 6 десятковъ или шестьдесятъ и осталось 4 десятка или сорокъ? Ученики, конечно не отвѣтятъ, ибо этого пріема дѣйствій не видали. Тогда учителю остается написать на доскѣ:

$$100 - 60 = 40.$$

и выяснить путемъ вопросовъ, что одна сотня тоже самое, что десять десятковъ и что черточка, между двумя числами поставленная, называется минусъ или знакъ отнятія одного числа отъ другаго, знакъ вычитанія, но это названіе черточки (минусъ) употребляется только тогда, когда вслѣдъ за вторымъ числомъ стоитъ знакъ=, что значитъ равно (знакъ равенства), а за нимъ стоитъ третье число, обозначающее сколько осталось десятковъ, когда мы отъ 10 десятковъ или 1 сотни отняли 6 десятковъ. Осталось, какъ выше показано, 40. Вотъ это 3-е число при вычитаніи и называется остатокъ.

Тѣмъ же путемъ выясняется и работа надъ 3-мъ прутомъ или сотнями, надъ 4-мъ или тысячами и т. д. до 7-го прута счотовъ. Продѣлавъ всю работу, ученики, конечно, ясно и сознательно усвоятъ себѣ: во 1-хъ счисленіе или нумерацію и во 2-хъ подойдутъ къ понятію о двухъ основныхъ дѣйствіяхъ ариѳметики: именно о сложеніи и вычитаніи. Учителю останется снова, но уже путемъ задачъ, закрѣпить въ умѣ учениковъ все ими пройденное.

Рекомендуемъ нѣсколько практическихъ пріемовъ изъ этого отдѣла уроковъ.

Учитель. Ты положи на счотахъ, а ты напиши на доскѣ: семь тысячъ.

Отвѣтъ ———————————————— *Отвѣтъ*

1-го ученика ———————————————— 2-го ученика

на счотахъ ————————————————

●●●●●●● ———————————— на доскѣ

7000.

Учитель. Положи еще на счотахъ двѣсти десять.

Отвѣтъ. Двѣсти то же, что двѣ сотни: кладу на 3-мъ прутѣ

двѣ кругляшки. Десять то же, что 1 десятокъ. Кладу на 2-мъ прутѣ одну кругляшку. Видъ счотовъ будетъ такой:

1-й пр.
2-й пр. ● — 1 десятокъ
3-й пр. ●● — 2 сотни
4-й пр. ●●●●●●● — 7 тысячъ.

А на доскѣ 7210.

Учитель (обращаясь къ 2-мъ вызваннымъ ученикамъ). Положи на счотахъ, а ты напиши на доскѣ: 15 тысячъ, 9 сотенъ и 1 единицу.

Отвѣтъ. Пятнадцать тысячъ будетъ то же, что пять+десять тысячъ или наоборотъ десять+пять тысячъ; десятки тысячъ полагаются на 5-й прутъ, а единицы тысячъ на 4 прутъ, слѣдовательно будетъ:

1-й пр.
2-й пр.
3-й пр.
4-й пр. ●●●●● — 5 тыс. един.
5-й пр. ● — 1 дес. тыс. ед.

Прибавивъ 9 сотенъ (сотни полагаются на 3-емъ прутѣ и 1 единица на 1-мъ прутѣ), получимъ:

● — 1 единица
— 0 десятковъ
●●●●●●●●● — 9 сотенъ
●●●●● — 5 тысячъ
● — 1 десятокъ т.

На доскѣ же, занимая пять мѣстъ, ибо въ задачѣ есть десятки тысячъ, а они стоятъ на пятомъ мѣстѣ, пишемъ:

5 мѣсто—*4* м.—*3* м.—*2* м.—*1* м.

1 5 9 0 1

На 2-мъ мѣстѣ поставленъ 0, потому что въ примѣрѣ (задачѣ) десятковъ не дано, слѣддовательно мѣсто десятковъ не занято никакою цифрою, а это въ счисленіи принято обозначать знакомъ 0.

Учитель. Напиши на доскѣ двадцать пять тысячъ, двѣнадцать единицъ.

Отвѣтъ. Двадцать пять тысячъ то же, что два десятка тысячъ + пять тысячъ, двѣнадцать единицъ то же, что одинъ десятокъ единицъ + двѣ единицы. Сотни намъ не даны, слѣдовательно занимая пять мѣсть, пишу: 25012 (единицъ).

Учитель говоритъ: Положи на прутьяхъ счотовъ триста шестьдесятъ семь единицъ.

Отвѣтъ на счотахъ — Отвѣтъ на доскѣ 367.

1-й пр. — 7 един.
2-й пр. — 6 десят.
3-й пр. — 3 сотни.
4-й пр.
5-й пр.
6-й пр.
7-й пр.

Учитель говоритъ: прибавь на счотахъ къ положенному еще четыреста двадцать двѣ единицы.

Отвѣтъ на счотахъ — Отвѣтъ на доскѣ 367 + 422.

7 един. + 2 един.
6 десят. + 2 десят.
3 сотн. + 4 сот.

Примѣчаніе. Учитель можетъ заставить учениковъ приложить и еще нѣсколько чиселъ къ положеннымъ на счотахъ, но только такихъ чиселъ, которыхъ счотъ вмѣстѣ съ положенными не превышалъ бы 9 кругляшекъ на каждомъ прутѣ. Дѣлать иначе не слѣдуетъ потому, что обученіе счисленію на шведскихъ счотахъ преслѣдуетъ иную цѣль, чѣмъ обученіе счисленію на коммерческихъ или конторскихъ счотахъ. Это будетъ мною разъяснено впослѣдствіи. Послѣ нѣсколькихъ (чѣмъ болѣе, тѣмъ лучше) подобныхъ задачъ учитель переходитъ къ другому ряду примѣровъ.

Учитель. Нанижи на всѣ 7 прутьевъ по 10 кругляшекъ на каждый. (По исполненіи) дѣлай теперь, что я буду говорить. Отодвинь съ лѣвой стороны въ правую на первомъ прутѣ три кругляшки, на второмъ пять кругляшекъ. Сколько единицъ тобою отодвинуто на 2-хъ прутьяхъ или вычтено изъ десятковъ и единицъ.

Отвѣтъ. 53, т. е пять десятковъ и три единицы.

Учитель (написавъ на доскѣ 47) говоритъ: Отодвинь влѣво еще сорокъ семь кругляшекъ.

Ученикъ говоритъ: вправо на первомъ прутѣ отодвигаю семь кругляшекъ, ибо цифра семь стоитъ на мѣстѣ единицъ. Вправо 2-го прута отодвигаю 4 кругляшки, ибо въ данной задачѣ цифра 4 стоитъ на мѣстѣ десятковъ и означаетъ 40.

Учитель. Что осталось на обоихъ прутьяхъ слѣва?

Отвѣтъ. Ничего.

Учитель. Сколько кругляшекъ оказалось на обоихъ прутьяхъ справа?

Отвѣтъ. На первомъ прутѣ десять единицъ, или 1 десятокъ единицъ и на 2-мъ прутѣ десять, что значитъ десять десятковъ единицъ или одна сотня единицъ.

Учитель. Какъ изобразить на доскѣ то, что оказалось слѣва на прутьяхъ.

Отвѣтъ. 1 сотня или 100

и 1 десятокъ или 10. А такъ какъ 1 сотня=10 десяткамъ, то вмѣсто нея поставивъ 10 десятковъ и приложивъ къ нимъ данный 1 десятокъ, получимъ 11 десятковъ. Это число мы должны написать такъ: 110 ибо на мѣстѣ единицъ цифры не имѣется, а только есть цифры 2-го и 3-го мѣста, т. е. *11 десятковъ.*

На счотахъ вся задача изобразится такъ:

При первомъ вопросѣ на счотахъ будетъ

10 единицъ

10 десятковъ

Послѣ 1-го отвѣта (отнимаю 53) на счотахъ будетъ:

7 единицъ 3 единицы

5 десятковъ 5 десятковъ

Послѣ 2-го отвѣта (отнимаю 47) на счотахъ будетъ:

10 единицъ

10 десят.

Учитель. Положи на счотахъ 1 сотню и изобрази ее на доскѣ, а также напиши на доскѣ, сколько въ 1 сотнѣ десятковъ.

Отвѣтъ. На счотахъ сотни кладутся на 3 прутѣ, слѣдовательно будетъ:

1-й пр.

2-й пр.

3-й пр. 1 сотня

На доскѣ цифры сотенъ пишутся на 3 мѣстѣ и такъ какъ десятковъ и единицъ не указано въ задачѣ, то мѣста ихъ обозначаются нулемъ (0), что значитъ цифръ тутъ нѣтъ. Слѣдовательно пишу 100. Но въ одной сотнѣ считается десять десятковъ, слѣдовательно могу написать

$$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100.$$

Учитель. Отними отъ данной тебѣ сотни (на счотахъ) пять десятковъ или пятьдесятъ.

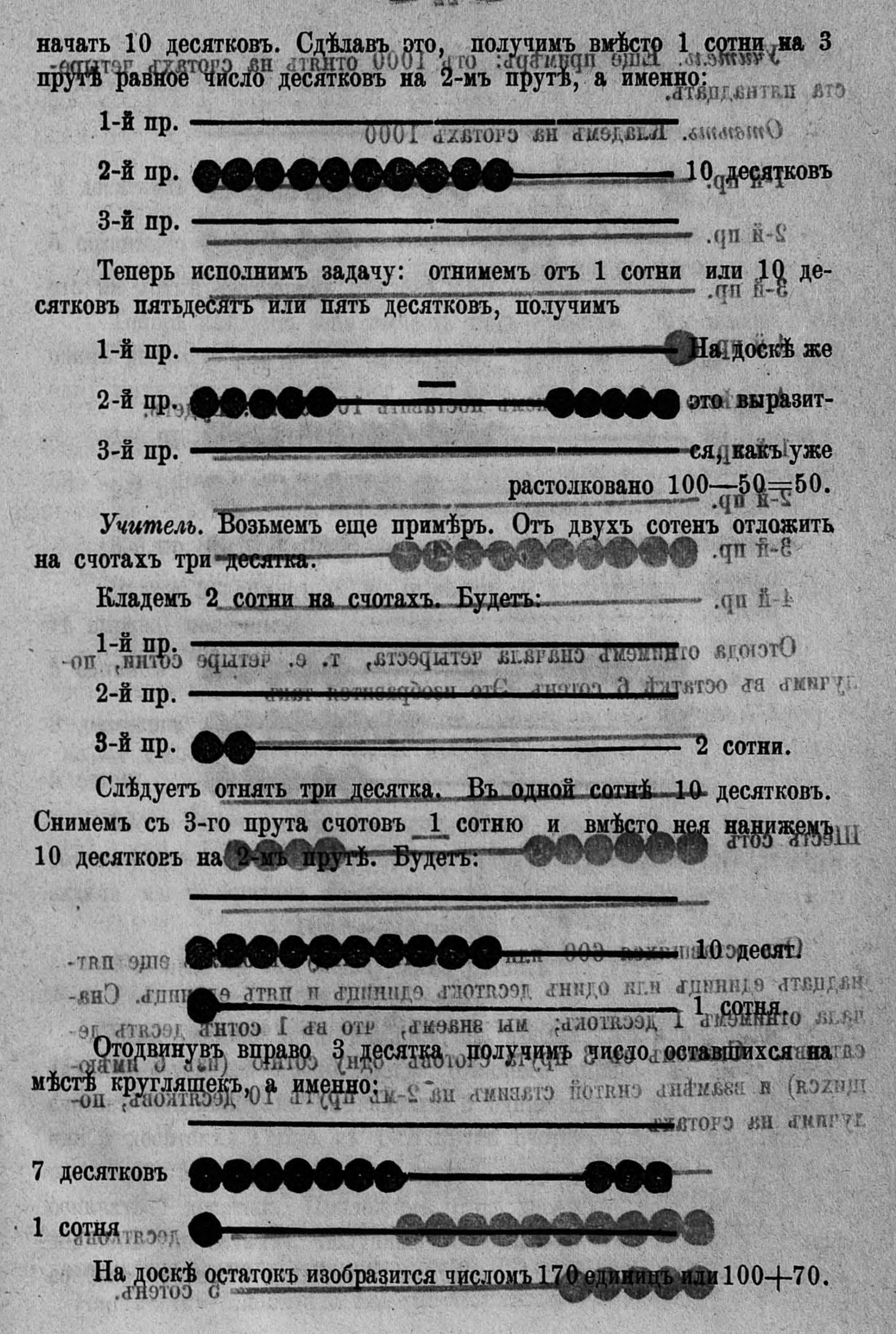
Если ученикъ не догадается ввиду предъидущаго своего отвѣта, какъ поступить, учитель наводитъ его вопросомъ: сколько въ сотнѣ десятковъ? Посмотри на доскѣ.

Отвѣтъ:

$$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100.$$

Учитель. Значитъ вмѣсто 1 кругляшки на третьемъ прутѣ ты можешь положить 10 кругляшекъ на 2-мъ прутѣ, что будетъ обоз-

начать 10 десятковъ. Сдѣлавъ это, получимъ вмѣсто 1 сотни на 3 прутѣ равное число десятковъ на 2-мъ прутѣ, а именно:



Теперь исполнимъ задачу: отнимемъ отъ 1 сотни или 10 десятковъ пятьдесятъ или пять десятковъ, получимъ

На доскѣ же это выразится, какъ уже растолковано 100—50=50.

Учитель. Возьмемъ еще примѣръ. Отъ двухъ сотенъ отложить на счотахъ три десятка.

Кладемъ 2 сотни на счотахъ. Будетъ:

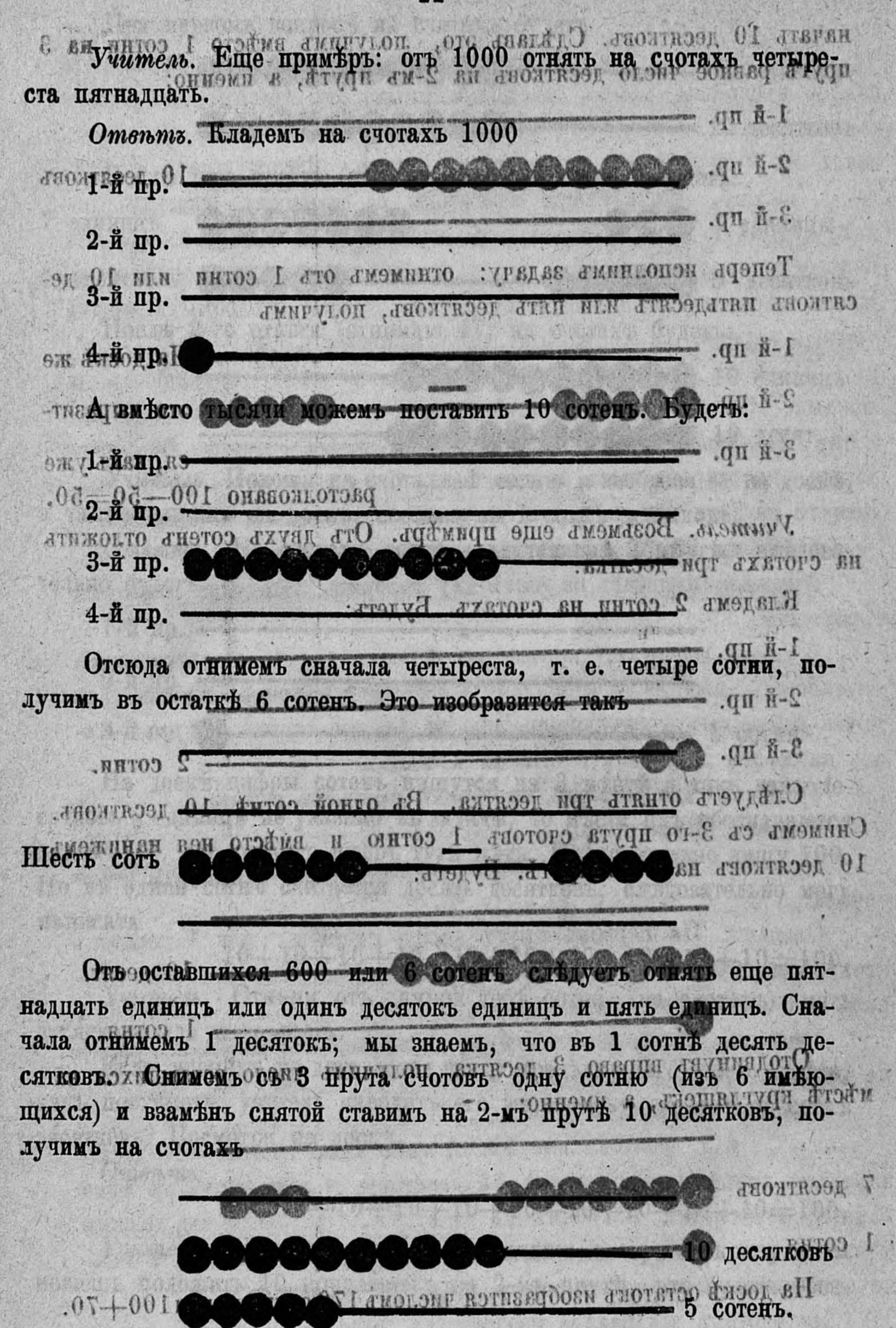
Слѣдуетъ отнять три десятка. Въ одной сотнѣ 10 десятковъ. Снимемъ съ 3-го прута счотовъ 1 сотню и вмѣсто нея нанижемъ 10 десятковъ на 2-мъ прутѣ. Будетъ:

Отодвинувъ вправо 3 десятка получимъ число оставшихся на мѣстѣ кругляшекъ, а именно:

На доскѣ остатокъ изобразится числомъ 170 единицъ или 100+70.

Учитель. Еще примѣръ: отъ 1000 отнять на счотахъ четыреста пятнадцать.

Отвѣтъ. Кладемъ на счотахъ 1000



1-й пр.

2-й пр.

3-й пр.

4-й пр.

А вмѣсто тысячи можемъ поставить 10 сотенъ. Будетъ:

1-й пр.

2-й пр.

3-й пр.

4-й пр.

Отсюда отнимемъ сначала четыреста, т. е. четыре сотни, получимъ въ остаткѣ 6 сотенъ. Это изобразится такъ

Шесть сотъ

Отъ оставшихся 600 или 6 сотенъ слѣдуетъ отнять еще пятнадцать единицъ или одинъ десятокъ единицъ и пять единицъ. Сначала отнимемъ 1 десятокъ; мы знаемъ, что въ 1 сотнѣ десять десятковъ. Снимемъ съ 3 прута счотовъ одну сотню (изъ 6 имѣющихся) и взамѣнъ снятой ставимъ на 2-мъ прутѣ 10 десятковъ, получимъ на счотахъ

10 десятковъ

5 сотенъ.

Вычтя отсюда 1 десятокъ (т. е. отложивъ влѣво одну кругляшку) получимъ въ остаткѣ

9 десятковъ

5 сотенъ

что на доскѣ изобразимъ числомъ 590.

Теперь слѣдуетъ еще вычесть пять единицъ. Мы знаемъ, что одинъ десятокъ равенъ 10 единицамъ; снявъ со 2-го прута счотовъ одну кругляшку и вмѣсто нея положивъ на 1-й прутъ 10, получимъ

1-й пр. 10 единицъ

2-й пр. 8 десятковъ

3-й пр. 5 сотенъ

Вычтя 5 единицъ (т. е. отложивъ 5 кругляшекъ на 1-мъ прутѣ вправо) получимъ:

5 единицъ

8 десятковъ

5 сотенъ

Это и будетъ остатокъ выраженный цифрами 585, т. е. пять сотенъ+восемь десятковъ+пять единицъ. Слѣдовательно все рѣшеніе задачи мы изобразимъ на доскѣ какъ выше было указано:

$$1000-415=585.$$

Учитель. А эту задачу какъ рѣшить

585+415=чему?

Если ученики не догадаются изъ предъидущаго примѣра, какъ сдѣлать,—учитель продолжаетъ: откинемъ вправо на 1-мъ прутѣ счотовъ 5 единицъ къ имѣющимся 5 единицамъ будетъ 10 единицъ, или 1 десятокъ. Снявъ съ 1-го прута счотовъ всѣ 10 кругляшекъ, положимъ вмѣсто нихъ на 2-й прутъ *одну* кругляшку, что будетъ означать 1 десятокъ. Приложимъ этотъ десятокъ къ 8 десяткамъ+1 десятокъ (по задачѣ), получимъ 10 десятковъ или 1 сотню. Снявъ со 2-го прута 10 десятковъ, нанижемъ вмѣсто нихъ одну сотню на

3-й прутъ, приложивъ къ ней 5 сотенъ+4 сотни (по задачѣ), получимъ 10 сотенъ или 1 тысячу, что и обозначимъ на 4-мъ прутѣ. Слѣдовательно

$$585+415=1000.$$

Слѣдующія, за тѣмъ, занятія учителя должны служить къ изощренію памяти учениковъ въ выкладкахъ и къ закрѣпленію въ умѣ учениковъ различныхъ сочетаній чиселъ. Ходъ такихъ занятій слѣдующій.

Учитель. Положи на счотахъ двѣ единицы, еще три единицы, еще пять единицъ. Сколько будетъ?

Отвѣтъ. 10 (десять) единицъ или 1 десятокъ.

Учитель. (Къ слѣдующему ученику) положи 1 десятокъ вмѣсто 10 единицъ, прибавь къ нему 4 десятка, еще 3 десятка и еще 2 десятка единицъ. Сколько будетъ?

Отвѣтъ. 10 десятковъ или 1 сотня.

Учитель. Прибавь къ 1 сотнѣ 9 сотенъ. Сколько будетъ?

Отвѣтъ. 10 сотенъ или 1 тысяча.

Учитель можетъ далѣе и не выбирать такихъ примѣровъ, если классъ понятливо дѣлаетъ выкладки; но слѣдуетъ непремѣнно продолжать считать до милліона, если ученики еще не привыкли къ правильному сочетанію чиселъ и къ точности отвѣтовъ, безъ многословія и путаницы въ словахъ.

Учитель (обращаясь къ ученику).
Откинь на прутѣ десятковъ—7 десятковъ
отложи на прутѣ сотенъ—3 сотни
отложи на прутѣ единицъ—5 единицъ
откинь на прутѣ тысячъ—4 тысячи
откинь на прутѣ десятковъ тысячъ—8 десят. тысячъ
откинь на прутѣ сотенъ тысячъ—2 сотни тысячъ
отложи на прутѣ милліоновъ—9 милліоновъ

Смотрите же всѣ, что оказывается на прутѣ единицъ: слѣва 5 кругляшекъ и справа 5 кругляшекъ; а вмѣстѣ сколько?

Отвѣтъ. 10 кругляшекъ или единицъ.

Учитель. Итакъ 5+5 будетъ 10. А на прутѣ сотенъ слѣва сколько? Справа сколько? Вмѣстѣ сколько?

Отвѣтъ. Слѣва 7, справа 3, вмѣстѣ 10 сотенъ.

Продолжая такимъ путемъ дѣлать вопросы и относительно расположенія кругляшекъ на прочихъ прутьяхъ счотовъ, учитель пріу-

читъ учениковъ сосчитать числа, взятыя до 10 парами: 3+7, 8+2, 4+6, 5+5, 9+1, 7+3, 6+4, 1+9, 2+8. Это необходимо не только для изощренія памяти, но и для перехода къ сложенію чиселъ на доскѣ, безъ помощи счотовъ.

Учитель. Отложи на счотахъ 3 единицы и еще 9 единицъ.

Отвѣтъ. Откладывано 3 единицы вправо, остается на прутѣ слѣва 7 единицъ. А надобно отложить 9. Какъ же сдѣлать?

Учитель. Отложи 7 изъ 9 на какомъ хочешь прутѣ внизу. (Это ты сдѣлаешь только для памяти). Что у тебя будетъ?

Отвѣтъ. Останется еще два.

Учитель. Ты откладывалъ сначала три единицы, прибавь къ нимъ теперь 7 единицъ, получимъ 10 единицъ или 1 десятокъ. А еще что?

Отвѣтъ. А у меня оставалось еще 2 единицы, замѣченныхъ на нижнемъ прутѣ.

Учитель. Что же вышло, когда ты къ 3-мъ единицамъ приложилъ 9 единицъ? Вышелъ 1 десятокъ и въ остаткѣ 2 единицы, такъ и поставь на прутьяхъ.

Отвѣтъ. 1 десятокъ на 2-мъ прутѣ и 2 единицы на 1-мъ прутѣ.

Учитель. Это значитъ 12 (двѣнадцать). А семь десятковъ+шесть десятковъ сколько будетъ.

Отвѣтъ. Откладываю на 2-мъ прутѣ 7 десятковъ вправо. Останется на прутѣ 3 десятка влѣво. А надо отложить 6 десятковъ. Замѣчаю на какомъ нибудь прутѣ, что если отъ 6 отниму 3 будетъ въ остаткѣ 3. Слѣдовательно, прибавивъ къ 7 десяткамъ прута еще 3 десятка, находщіеся на прутѣ получу 10 десятковъ или 1 сотню, да для памяти я замѣтилъ на прутѣ внизу остатокъ 3 десятка. Значитъ всего будетъ по сложеніи 1 сотня и 3 десятка т. е. 130 единицъ.

Такъ учителю придется продѣлать на счотахъ много примѣровъ и тогда выработается само собою понятіе о томъ, какъ дѣлать механически сложеніе на доскѣ (безъ счотовъ), ибо ученикъ уже изощрилъ свою память къ сочетанію цифръ парами до 10. (3+7, 2+8 и т. д.) и пріучился имѣть понятіе о томъ, почему остается число нисшаго разряда, если при сочетаніи двухъ чиселъ сумма будетъ превышать 10. Напр. 3 сотни+9 сотенъ все равно что 3 сотни+

7 сотенъ+(2 сотни), 2 есть число нисшаго разряда (сотенъ), а 3+7=10 сотнямъ или 1 тысячѣ; тысячи же составляютъ рядъ высшій противу сотенъ. На доскѣ это будетъ:

300+900=1,200.

Затѣмъ ученикамъ уже легко будетъ отыскивать сумму (итогъ, общее число) изъ данныхъ чиселъ, напр.

37+98; 4105+13+1006; 295+916; и т. под.

При этомъ учитель однако разъясняетъ, что, для облегченія сложенія, числа подписываются одно подъ другимъ такимъ порядкомъ, что единицы ставятся подъ единицами, сотни подъ сотнями, тысячи подъ тысячами и т. д. Слѣдовательно, данные примѣры для сложенія изобразятся на доскѣ такъ:

```
 37     4105     295
 98       13     916
 ---    1006     ---
        ----
```

Работающій начинаетъ съ 1-го мѣста вправо т. е. съ единицъ и переходитъ къ слѣдующему 2-му мѣсту влѣво, т. е., къ десяткамъ, и т. д.

Ходъ работы слѣдующій: требуется сложить

```
  37
+ 98
----
```

Складываю сначала 7 единицъ съ 8-ю единицами, получаю 1 десятокъ и еще 5 единицъ. Эти 5 единицъ пишу подъ единицами, а одинъ десятокъ присоединяю къ десяткамъ, что для памяти изображаю значкомъ ` надъ десятками. Складывая полученный десятокъ съ тремя десятками и девятью десятками, получаю 1+3+9 (десятковъ), всего 12 десятковъ или 1 сотню и 2 десятка. Десятки (2) оставляю подъ десятками, а 1 сотню ставлю на 3 мѣстѣ. Всего, значитъ, будетъ:

```
  `37
+ 98
----
   5
```

```
  37
+ 98
----
 135 единицъ.
```

Второй примѣръ:

```
  4105
    13
+1006
-----
  5124 единицъ
```

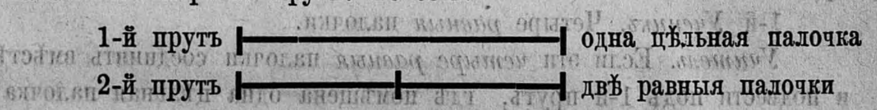
и третій примѣръ:

$$\begin{array}{r} 295 \\ +\ 916 \\ \hline 1211 \end{array}$$ единицъ.

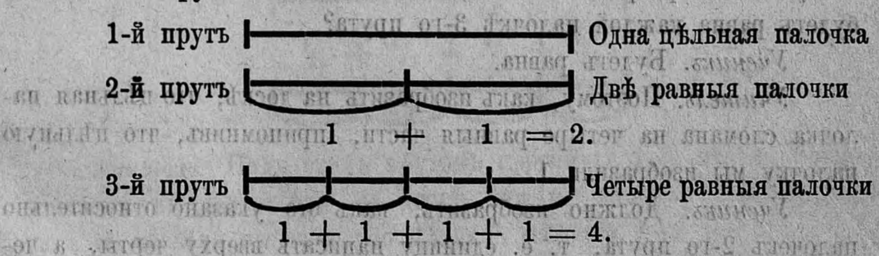
Учитель рѣшаетъ тѣмъ же способомъ какъ и первый, а ученики за тѣмъ повторяютъ рѣшеніе

~~~~~~~

Обратимъ теперь вниманіе на палочки, помѣщонныя на прутьяхъ. Первую палочку (самую длинную и цѣльную) мы можемъ изобразить на доскѣ единицею (1) ибо, начиная счотъ съ этой палочки, должны сказать: *одна* палочка. Пододвинувъ подъ прутъ съ этою цѣльною палочкою двѣ равныя палочки, находящіяся на слѣдующемъ нижнемъ прутѣ, что мы увидимъ?—Мы увидимъ, что обѣ эти равныя палочки, соединенныя вмѣстѣ, будутъ равны одной цѣльной палочкѣ на первомъ прутѣ. То есть:



Пододвинувъ теперь четыре равныя палочки, помѣщонныя на третьемъ нижнемъ прутѣ подъ 2-й прутъ, что мы увидимъ?—Мы увидимъ, что всѣ четыре равныя палочки, соединенныя вмѣстѣ, будутъ равныя двумъ равнымъ палочкамъ 2-го прута и одной цѣльной палочкѣ 1-го прута. То есть:



Будемъ разсуждать теперь такъ: еслибы мы сломали пополамъ, т. е. на двѣ равныя части, первую цѣльную палочку, что вышло бы? Конечно, каждая половинка этой палочки равнялась бы каждой палочкѣ, помѣщонной на второмъ прутѣ (*NB* для наглядности можно это продѣлать передъ учениками, т. е. сломать или разрубить данную цѣльную палочку). Отсюда мы выводимъ вотъ что. Если первую, цѣльную палочку мы переломимъ на 2 равныя части, или ина-
~~~~~~~

че говоря,—на 2 равныя половинки, то на доскѣ должны будемъ изобразить эти половинки такъ:

$$1/_{2} + 1/_{2}$$

Здѣсь верхняя цифра будетъ означать, что переломлена 1 цѣльная палочка а цифра, нижняя подъ чертою (/) будетъ означать, на сколько частей она переломлена. А такъ какъ мы видѣли, что, подводя двѣ равныя палочки 2-го прута подъ палочку 1-го прута, и соединивъ вмѣстѣ эти двѣ палочки 2-го прута, мы получили палочку, равную цѣльной,—на 1-мъ прутѣ, которую на доскѣ изобразили *1*, то отсюда ясно, что двѣ палочки 2-го прута, составляя каждая одну половину цѣльной палочки 1-го прута, могутъ быть изображены на доскѣ еще такимъ образомъ: $1/_{2} + 1/_{2} = 1$.

Далѣе учитель продолжаетъ, обращаясь съ вопросами послѣдовательно къ каждому ученику: Скажи мнѣ, что ты видишь на 3-мъ прутѣ?

1-й *Ученикъ*. Четыре *равныя* палочки.

Учитель. Если эти *четыре равныя* палочки соединить вмѣстѣ и подвести подъ 1-й прутъ, гдѣ помѣщена одна цѣльная палочка, что ты увидишь?

2-й *Ученикъ*. Что всѣ четыре равныя палочки равны одной, помѣщонной на 1-мъ прутѣ.

Учитель. Слѣдовательно, если мы сломаемъ нашу цѣльную палочку на четыре равныя части, то каждая изъ нихъ будетъ или не будетъ равна каждой палочкѣ 3-го прута?

Ученикъ. Будетъ равна.

Учитель. Поэтому, какъ изобразить на доскѣ, что цѣльная палочка сломана на четыре равныя части, припомнивъ, что цѣльную палочку мы изобразили 1.

Ученикъ. Должно изобразить, какъ это указано относительно палочекъ 2-го прута, т. е. единицу написать вверху черты, а четыре подъ чертою, что должно сдѣлать такъ:

$$1/_{4} + 1/_{4} + 1/_{4} + 1/_{4} = 1.$$

Учитель. Не знаетъ ли кто, какъ выговорить $1/_{4}$?

Ученикъ, если знаетъ, то скажетъ: одна четверть.

Учитель. А разсмотрѣвъ только что написанное, то есть $1/_{4} + 1/_{4} + 1/_{4} + 1/_{4} = 1$, можемъ ли мы сказать, что четыре четверти равны единицѣ?

Ученикъ. Конечно, можемъ, такъ какъ на доскѣ четверти соединены знакомъ $+$, и притомъ видно на прутѣ, что болѣе 4-хъ четвертей подвести подъ 1-й прутъ нельзя, ибо тогда соединенныя палочки 3-го прута будутъ длиннѣе, чѣмъ цѣльная палочка перваго прута, которую мы обозначили на доскѣ 1.

Учитель. А нельзя ли подвести подъ 1-й прутъ не 4 равныя палочки 3-го прута, а три или двѣ?

Ученикъ. Можно, но тогда соединенныя вмѣстѣ три или двѣ палочки 3-го прута будутъ короче или, все равно, меньше, чѣмъ цѣльная палочка 1-го прута.

Учитель. Покажи на счотахъ, что сказано товарищемъ.

Ученикъ. 1-й прутъ

$^1/_4 + ^1/_4 + ^1/_4$

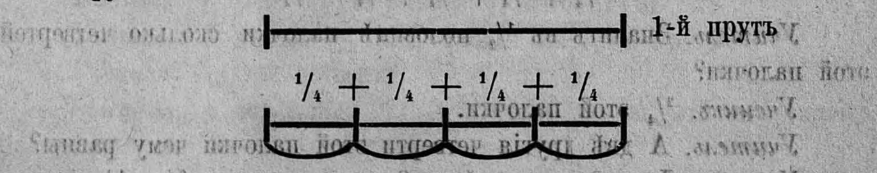
3-й прутъ

$^1/_4 + ^1/_4$

3-й прутъ.

Учитель. А всѣ четыре четверти отложи на счотахъ и скажи, что выйдетъ?

Ученикъ. Всѣ 4 палочки вмѣстѣ будутъ равны одной палочкѣ 1-го прута.



Учитель. Надъ этимъ прутомъ протянутъ 2-й прутъ. Какимъ образомъ мы изобразили на доскѣ каждую палочку 2-го прута и какъ ее назвали относительно цѣльной палочки 1-го прута.

Ученикъ. Мы изобразили каждую палочку такъ: $^1/_2$ и назвали половинкою или одною половиною единицы.

Учитель. А обѣ половины, вмѣстѣ взятыя, какъ мы изобразили?

Ученикъ: $^1/_2 + ^1/_2$ или двѣ половины, т. е. $^2/_2$.

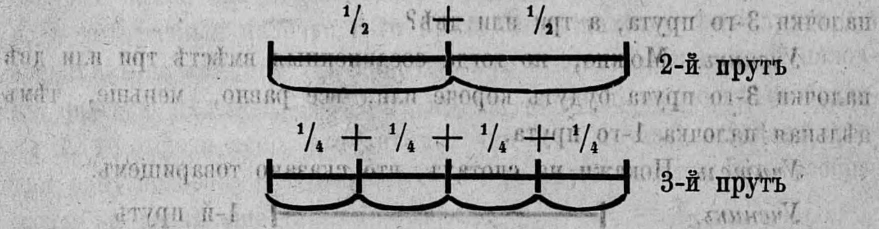
Учитель. А чему равны $^2/_2$? (Цифры онъ долженъ написать).

Ученикъ. Такъ какъ цѣльная палочка была разломлена на 2 равныя половины, а цѣльную палочку мы изобразили 1, то $^2/_2 = 1$.

Учитель. А чему равны четыре четверти?

Ученикъ. Такъ какъ цѣльная палочка была разломана на четыре равныя части, а цѣльную палочку мы изобразили 1, то $^4/_4 = 1$.

Учитель. Теперь сравнимъ 2-й прутъ съ 3-мъ. На счетахъ это будетъ такъ:



Посмотрите и скажите мнѣ, чему будутъ равны $^1/_4 + ^1/_4$ 2-го прута?

Ученики. Видимо, что $^1/_4 + ^1/_4$ будутъ равны $^1/_2$ 2-го прута.

Учитель. А другія $^2/_4$ 3-го прута?

Ученики. Второй половинѣ 2-го прута.

Учитель. Такъ и напишемъ:

$$^1/_4 + ^1/_4 = ^1/_2$$
$$^1/_4 + ^1/_4 = ^1/_2$$

А всѣ 4 четверти чему равны?

Ученикъ. (Пишетъ, если догадается)

$$^1/_4 + ^1/_4 + ^1/_4 + ^1/_4 = ^2/_2.$$

Учитель. Значитъ въ $^1/_2$ половинѣ палочки сколько четвертей этой палочки?

Ученикъ. $^2/_4$ этой палочки.

Учитель. А двѣ другія четверти этой палочки чему равны?

Ученикъ. Другой половинѣ этой палочки, т. е. $^2/_4 = ^1/_2$.

Учитель. Цѣльную палочку мы изобразили 1; слѣдовательно, можемъ все сказанное изобразить на доскѣ такимъ образомъ:

$$^2/_2 = 1$$
$$^4/_4 = 1$$
$$^2/_2 = ^4/_4$$

Замѣтьте это хорошенко и теперь продѣлайте сами работу надъ 4-мъ прутомъ.

Ученикъ. Подвожу 4-й прутъ подъ 1-й, 2-й и 3-й. Вижу слѣдующее:



Другими словами: цѣльная палочка 1-го прута оказывается на 4-мъ прутѣ какъ-бы разломанной на 8 равныхъ частей.

Учитель. Какъ ты изобразилъ бы каждую такую часть на доскѣ?

Ученикъ. Ставлю 1 надъ чертою и 8 подъ чертою т. е. изображу каждую часть такъ: $^1/_8$ и назову ее одна восьмая.

Учитель. Сосчитай, сколько отложено восьмыхъ на прутѣ?

Ученикъ. Восемъ восьмыхъ, что обозначаю на доскѣ: $^8/_8$.

Учитель. А такъ какъ цѣльную палочку, изображонную 1, мы раздѣлили на 8 равныхъ частей, то значитъ $^8/_8 = 1$. Теперь посмотри, чему равны $^2/_8$, отложенныя на 4-мъ прутѣ, по отношенію къ 3-му пруту?

Ученикъ. $^2/_8$ 4-го прута равны $^1/_4$ 3-го прута.

Учитель. А другія $^2/_8$ чему равны на 3-мъ прутѣ?

Ученикъ. Другой четверти.

Учитель. А остальныя $^2/_8 + ^2/_8$ чему равны (это онъ пишетъ на доскѣ)?

Ученикъ. Третьей и четвертой четвертямъ 3-го прута.

Учитель. Осталось что нибудь у насъ для счота на 3-мъ и 4-мъ прутѣ?

Ученикъ. Нѣтъ.

Учитель. Слѣдовательно, я повторю и напишу на доскѣ, что сказано.

$^2/_8 = ^1/_4$
$^2/_8 = ^1/_4$
$^2/_8 = ^1/_4$
$^2/_8 = ^1/_4$ А если сложу все вмѣстѣ, что будетъ?

Ученикъ. $^2/_8 + ^2/_8 + ^2/_8 + ^2/_8 = ^4/_4$. А $^4/_4 = 1$, слѣдовательно, могу написать $^8/_8 = 1$.

Учитель. Итакъ мы получили:

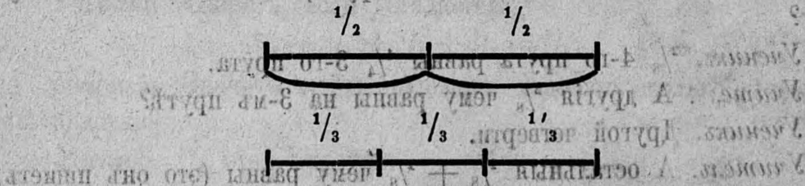
$^2/_2 = 1$

$^4/_4 = 1$

$^8/_8 = 1$. Или тоже будетъ, если напишемъ: $^2/_2 = ^4/_4 = ^8/_8 = 1$.

Отсюда выводится вотъ какое правило: Если надъ чертою и подъ чертою стоятъ одинаковыя цифры напр. $^2/_2$, $^4/_4$, $^3/_3$; $^{16}/_{16}$, $^9/_9$, то такія выраженія счота будутъ всегда означать 1, т. е. это будетъ значить, что въ первомъ примѣрѣ 1 раздѣлена на 2 равныхъ части, во второмъ примѣрѣ 1 раздѣлена на 4 равныхъ части, въ третьемъ примѣрѣ 1 раздѣлена на 3 равныхъ части, въ четвертомъ примѣрѣ единица раздѣлена на 16 равныхъ частей, въ пятомъ примѣрѣ единица раздѣлена на 9 равныхъ частей. Эти части въ счисленіи называются *дробями* отъ того, что каждая единица дробится или раздѣляется на части. Слѣдовательно, дробь есть часть единицы.

Примѣчаніе. Тѣмъ же путемъ учитель можетъ показать, что $^3/_3 = 1$, $^6/_6 = 1$ и что $^2/_6 = ^1/_3$, а $^6/_6 = ^3/_3$ или опять 1. Затѣмъ учитель подводитъ подъ прутъ, на которомъ отложены половинныя части единицы, прутъ съ отложенными третьими частями. Т. е.



и спрашиваетъ: не можетъ ли кто сказать, что больше, $^1/_2$ или $^1/_3$ одной и той же единицы?

Ученики конечно скажутъ $^1/_2$, ибо это ясно видно на прутьяхъ. Если же они затруднятся отвѣтить, то учителю слѣдуетъ снять палочку, изображающую $^1/_3$, и палочку, изображающую $^1/_2$ той же единицы, приложить одну къ другой, и ученики поймутъ дѣло изъ нагляднаго сравненія.

Продѣлавъ это на нѣсколькихъ примѣрахъ, учитель заявитъ слѣдующее правило: Та дробь меньше или тѣ части одной и той же единицы меньше, которыя изображаются большими цифрами подъ чертою при постановкѣ 1 надъ чертою. То есть

$^1/_5$ меньше $^1/_3$, ибо подъ чертою 5 больше 3-хъ.

$^1/_{18}$ меньше $^1/_{15}$, ибо подъ чертою 18 больше 15. И. т. д.

Полагая, что понятіе о дробныхъ числахъ разъяснено достаточно для учениковъ первоначальной школы и что дальнѣйшихъ дѣйствій надъ дробями ученикамъ такой школы показывать не слѣдуетъ, перехожу къ объясненію пріемовъ ознакомленія учениковъ съ единицами мѣръ, употребляемыхъ среди простаго народа, а именно— съ единицами вѣса, протяженія, емкости, денегъ и времени.

Денежною единицею у насъ считается рубль. Въ рублѣ 2 полтинника, 4 четвертака, 5 двугривенныхъ, 10 гривенниковъ, 20 пятаковъ или пятачковъ и 100 копѣекъ. Отсюда ясенъ выводъ: если въ рублѣ 2 полтинника, то половина рубля или поль-рубля можно изобразить такъ: $^1/_2$ рубля=полтиннику, а 2 полтинника $= {}^1/_2 + {}^1/_2$ рубля или цѣлому рублю.

Если въ 1 рублѣ 10 гривенниковъ, а каждый гривенникъ=10 копѣйкамъ, то копѣекъ 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100 коп. или 1 рублю, слѣдовательно, въ $^1/_2$ рубля (полтинникѣ)—50 коп.

Задачи. 1) 15 гривенниковъ сколько рублей? Рѣшеніе (дѣлаетъ ученикъ).

15 гривенниковъ=10 грив.+5 грив.

10 гривенниковъ=1 рублю

5 гривенниковъ=50 коп. или полтиннику, слѣдовательно, въ 15 гривенникахъ 1 рубль и 1 полтинникъ, а одинъ полтинникъ=$^1/_2$ рубля, слѣдовательно, въ 15 гривенникахъ $1^1/_2$ рубля (полтора рубля).

2) Въ 5-ти мѣдныхъ двойчаткахъ сколько гривенниковъ? *Рѣшеніе.* Въ двойчаткѣ 2 копѣйки, значитъ, въ 5 двойчаткахъ будетъ 2+2+2+2+2=10 копѣекъ, а 10 коп. составляютъ 1 гривенникъ.

3) Въ двугривенномъ сколько пятачковъ? *Рѣшеніе.* Въ пятачкѣ 5 копѣекъ, а въ гривенникѣ 5+5 коп., т. е. 2 пятачка. Двугривенный состоитъ изъ 2-хъ гривенниковъ, слѣдовательно:

1 гривенникъ=5+5 коп.

1 гривенникъ=5+5 коп., а отсюда двугривенный или 2 гривенника=5+5+5+5 к., т. е. 4 пятачкамъ.

4) Одинъ рубль можно ли отсчитать только злотыми? *Рѣшеніе.*

Это все равно что размѣнять рубль на злотые. Получимъ такъ: въ 1 рублѣ 100 коп., въ 1 злотомъ—15 коп.

Вычтемъ изъ 100 коп.
— 15 коп. (1 злотый).

въ остаткѣ — 85 коп.
Вычтемъ изъ остатка — 15 коп. (другой злотый).

въ остаткѣ — 70 коп.
Вычтемъ изъ остатка — 15 коп. (третій злотый).

въ остаткѣ — 55 коп.
Вычтемъ изъ остатка — 15 коп. (четвертый злотый).

въ остаткѣ — 40 коп.
Вычтемъ изъ остатка — 15 коп. (пятый злотый).

въ остаткѣ — 25 коп.
Вычтемъ изъ остатка — 15 коп. (шестой злотый)

въ остаткѣ — 10 коп.

А 10 коп. менѣе злотаго и заключаются въ монетѣ, называемой гривенникъ. Значитъ въ 1 рублѣ 6 злотыхъ и 1 гривенникъ. Дѣйствительно $15+15+15+15+15+15=90$ коп.
да гривенникъ $=10$ коп.

Итого 100 коп. или 1 рубль.

Можно придумать цѣлый рядъ задачъ на счотъ счисленія съ монетами. Такія задачи важны для возбужденія сообразительности у учениковъ.

Мѣра протяженія. Если хотимъ узнать напр. длину дороги отъ деревни до деревни, или ширину, напр. воротъ, или глубину, напр. колодца, или высоту, напр. дома до крыши, или колокольни—до самой верхушки, то прикладываемъ къ этимъ предметамъ особую мѣру, называемую сажень. Въ этой сажени считается 3 аршина, а въ одномъ аршинѣ 16 вершковъ. Дороги однако измѣряются не саженями, а особой землемѣрной цѣпью въ 10 саженъ, и, протянувъ по дорогѣ такую цѣпь 50 разъ, получимъ 500 саженъ. Длина въ 500 саженъ называется верстою. Сукно, полотно, ситецъ мѣряютъ аршинами и вершками, никогда не мѣряютъ саженями. Стекла, бумагу мѣряютъ вершками. Разстояніе между городами, деревнями, озера-

ми, горами мѣряютъ счотомъ столбовъ, поставленныхъ одинъ отъ другого на 500 саженей и называемыхъ по этому верстовыми столбами или запросто верстами.

Задачи. 1) На разстояніи 3-хъ аршинъ одно отъ другого посажено 15 яблонь. Сколько саженъ земли захвачено? *Рѣшеніе.* 3 аршина=1 сажени, а яблонь посажено 15; значитъ, захвачено земли 15 саженъ.

2) Длина рубахи 1 аршинъ съ вершкомъ, какая будетъ длина 4-хъ рубахъ? *Рѣшеніе.* Складываю

1 аршинъ 1 вершокъ
1 аршинъ 1 вершокъ
1 аршинъ 1 вершокъ
1 аршинъ 1 вершокъ

Получимъ 4 аршина 4 вершка. На мѣрѣ, называемой аршиномъ, отложено 16 равныхъ частей, или вершковъ, и послѣ каждыхъ 4-хъ вершковъ поставлены звѣздочки или крестики, они дѣлятъ аршинъ на 4 части. Слѣдовательно, 4 вершка составляютъ $^1/_4$ аршина. Итакъ длина 4-хъ рубахъ будетъ 4 аршина съ четвертью, что пишется $4^1/_4$ аршина.

3) Отъ города до города 17 верстъ безъ 50 саженъ. Какъ выразить это точнѣе? *Рѣшеніе:* Въ верстѣ 500 саженъ. Значитъ, разстояніе города отъ города будетъ 16 верстъ и 500 саженъ безъ 50 саженъ, или вычтя изъ 500—50=16 верстамъ 450 саженямъ.

4) На поясъ идетъ снурка 15 вершковъ, сколько аршинъ нужно купить для 3-хъ поясовъ? *Рѣшеніе:* Складываю 15 вершковъ 3 раза, получаю 15+15+15=45 вершкамъ, а въ аршинѣ 16 вершковъ, слѣдовательно, отнимая отъ 45 вершковъ 1 аршинъ или 16 вершковъ, получу въ остаткѣ 29 вершковъ; отнимая еще разъ 16 вершковъ, или другой аршинъ, получаю въ остаткѣ 13 вершковъ. Это будетъ уже менѣе аршина; значитъ, на 3 пояса нужно 2 аршина и 13 вершковъ снурка.

Мѣра емкости. Въ 1 четверти 8 четвериковъ, въ 1 четверикѣ 10 гарнцевъ.

Мѣра вѣса. Пудъ заключаетъ въ себѣ 40 фунтовъ, фунтъ 32 лота, лотъ 3 золотника.

Задачи. Какую часть фунта составляетъ золотникъ? *Рѣшеніе:*

въ лотѣ 3 золотника, а въ фунтѣ 32 лота, значитъ, въ фунтѣ 96 золотниковъ (что получаю, три раза сложивъ 32). Если 1 фунтъ раздробленъ на 96 равныхъ частей, то мы знаемъ, какъ изобразить это. А именно $^1/_{96}$. Каждая изъ 96 частей называется золотникомъ, слѣдовательно 1 золотникъ будетъ $=^1/_{96}$ части фунта.

2) Четверикъ ржи вѣситъ 1 пудъ съ четвертью ($1^1/_4$ пуда); сколько фунтовъ будетъ въ 2-хъ четверикахъ? *Рѣшеніе:* Въ одномъ пудѣ 40 фунтовъ. Чтобы узнать, сколько фунтовъ будетъ въ $^1/_4$ пуда раздѣляю 1 пудъ на 40 частей, ибо 1 фунтъ составляетъ $^1/_{40}$ часть пуда, это можно сдѣлать на линіи:

$^1/_{40}+^1/_{40}$ и т. д.

Беру четвертую часть этой линіи и считаю сколько въ ней сороковыхъ частей, оказывается 10; значитъ, $^1/_4$ часть пуда будетъ 10 фунтовъ. Итакъ въ 1 четверикѣ 1 пудъ 10 фунтовъ

въ другомъ 1 пудъ 10 фунтовъ

а въ обоихъ 2 пуда 20 фунтовъ. Въ 2-хъ же пудахъ будетъ 80 фунтовъ, да есть еще 20 фунтовъ, слѣдовательно, въ 2-хъ четверткахъ жита или ржи будетъ 100 фунтовъ.

Мѣра времени. Годъ имѣетъ 365 дней или сутокъ, сутки=24 часамъ, 1 часъ=60 минутамъ.

Задачи. 1) 2 раза въ годъ сутки имѣютъ день и ночь, равные между собою, что и называется равноденствіемъ. Въ другое время года, или дни больше (лѣтомъ), или ночи (зимою); сказать, изъ сколькихъ часовъ состоятъ день и ночь въ равноденственныя сутки? Сутки имѣютъ 24 часа. Изобразимъ это на линіи, раздѣливъ ее на 24 части, получимъ $^1/_{24}$ часть сутокъ или одинъ часъ

Взявъ половину линіи для дня и половину для ночи и отсчитавъ въ каждой половинѣ 24-ю часть, получимъ $^{12}/_{24}$ частей, въ половинѣ и какъ $^1/_{24}=1$ часу, то $^{12}/_{24}$ будетъ 12 часовъ. Значитъ, въ равноденственныя сутки день и ночь будутъ имѣть по 12 часовъ.

2) День зимою короче ночи. Если ночь продолжается 17 часовъ, то сколько часовъ будетъ имѣть день? Сутки, состоя изъ дня

и ночи, дѣлятся на 24 часа. Если ночь занимаетъ 17 часовъ, то, вычтя изъ 24 часовъ 17, получимъ 7 часовъ. Это и будутъ часы дня.

3) Лошадь пробѣгаетъ въ часъ 10 верстъ. Сколько времени надобно ей, чтобы добѣжать до села, расположеннаго на 40-й верстѣ?

Лошадь пробѣжитъ 4 часа. Это можно рѣшить такъ:

Въ 1 часъ она пробѣжитъ 10 верстъ, останется ей бѣжать 40—10 верстъ или 30 верстъ.

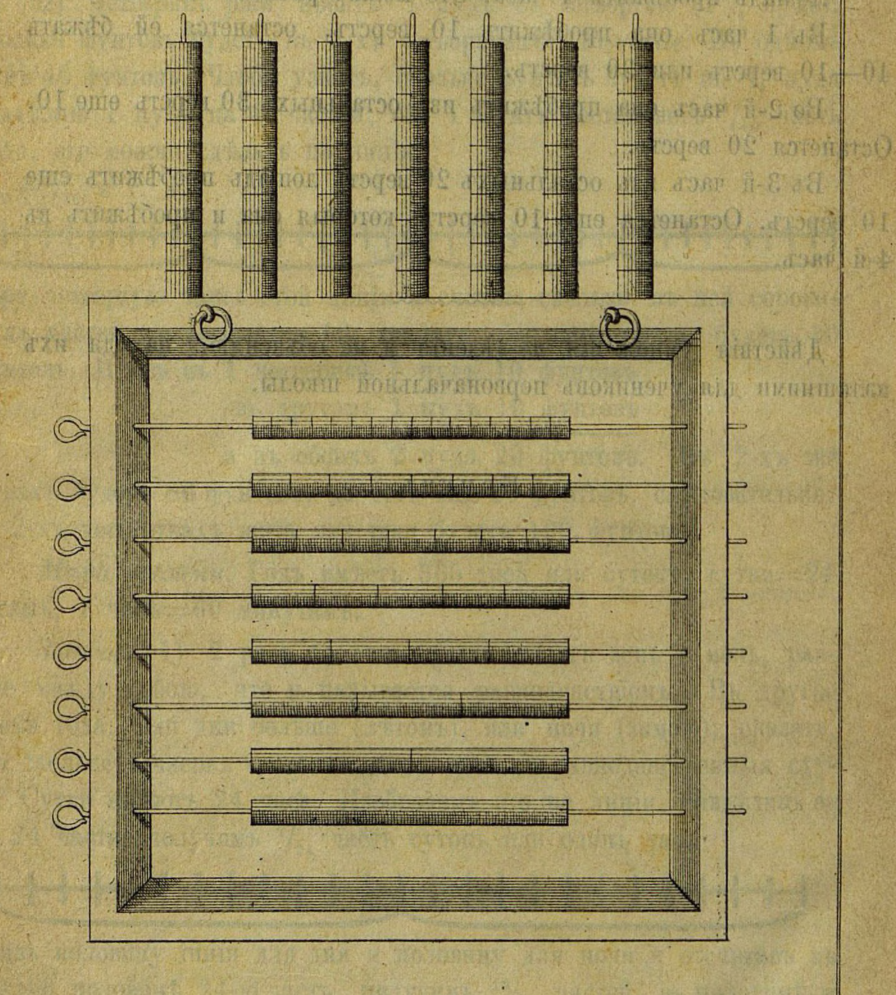
Во 2-й часъ она пробѣжитъ изъ остальныхъ 30 версть еще 10. Останется 20 верстъ.

Въ 3-й часъ изъ остальныхъ 20 верстъ лошадь пробѣжитъ еще 10 верстъ. Останется еще 10 верстъ, которыя она и пробѣжитъ въ 4-й часъ.

Дѣйствія умноженія и дѣленія я не объясняю, находя ихъ излишними для учениковъ первоначальной школы.

Конецъ.

№ 1.



Счоты въ полномъ сборѣ (задняя сторона)



Счоты передъ началомъ вычисленій